**Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС.**

Переход учащихся из начальной школы в основную справедливо считается кризисным периодом. Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что этот переход неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным. Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни.

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся.

В начале учебного года перед классными руководителями 5-х классов стояла главная цель – обеспечить адаптацию учеников  при переходе из начальной школы к условиям обучения в среднем звене, для достижения которой осуществлялись следующие задачи:

- создавать в классе ситуацию успеха;

-способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;

- развивать классное самоуправление;

- стимулировать  интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

Для обеспечения благоприятного протекания процесса адаптации так же были проведены следующие мероприятия:

# --Родительское собрание: «Адаптация учащихся 5 классов к условиям учебы»

--наблюдение за учащимися во время и вне учебных занятий.

--рассаживание детей с учётом их индивидуальных особенностей.

--сотрудничество с учителями предметниками.

--анкетирование.

--распределение поручений на основе анкетирования.

--привлечение детей к созданию классного уголка.

Я считаю, что в классах между учащимися царит доброжелательность и дружелюбная атмосфера.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Как классный руководитель коллектива в основу своей работы положила следующие принципы:

- ориентация **на результат** (не только знания, но опыт личностного развития, социального, познавательного, коммуникативного развития)

-**системно – деятельностный** подход (акцент на организацию системной деятельности, обеспечивающую опыт взаимодействия и отношений).

Исходя из положений воспитательной программы ОУ, работа ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Классными руководителями 5-х классов разработана программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «Капельки доброты».

*Цель программы*: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Программа реализуется через классные часы и классные мероприятия в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе и окружающей среде, к прекрасному происходит: через уроки; общешкольные, внеклассные, внешкольные дела; семейное воспитание, дни здоровья, посещение спортивных внешкол. и шк. учреждений, тематические экскурсии и т.д.

Так учащиеся 5Акласса в осенние каникулы совершили туристическую поездку в г.Казань, участвовали в конкурсе рисунков «Мой любимый Екатеринбург» и конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками».

5Б и 5Г классы посетили тематический парк развлечений в ТРЦ «Гринвич». 5Г класс посетил кинотеатр «Салют» и совершили поход на лыжную базу.

Учащиеся 5А и 5В класса участвовали в выставке, посвященной дню пенсионера «Моя бабушка – рукодельница».

5В класс совершил поход на тальковый карьер «Старая Линза» в п.Шабры, результатом которого была пополнена коллекция горных пород и минералов в кабинете географии.

Принимали участие в концерте, посвященном Дню Учителя.

Достойно выступили на празднике «Посвящение в 5-классники».

Совершили прогулку по дендрологическому парку.

Посетили парк научных развлечений «Ньютон».

Участвовали в интеллектуальной игре «Права детей» в библиотеке главы города.

Учащиеся 5Б и 5В классовсовершили новогоднюю экскурсию «Северный олень и все, все, все».

Участвовали в представлении на школьной новогодней ёлке.

Вывод: Мечта любого классного руководителя - создать единый дружный коллектив. Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие - коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.