Приложение № 2 к распоряжению

Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение о проведении районного этапа

научно-практической конференции

обучающихся общеобразовательных организаций Чкаловского района

в 2020/2021 учебном году

1. Общие положения

* 1. Настоящее положение определяет порядок организации
	и проведения научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга (далее – Конференция) в 2020/2021 учебном году, ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.
	2. Учредителем районного этапа Конференции является Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр Чкаловского района г. Екатеринбурга (ИМЦ).
	3. Организаторами районного этапа Конференции являются ИМЦ.
	4. Организация и проведение Конференции регламентируются Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 30.01.2020 года, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, МБУ ИМЦ районов, настоящим Положением.
	5. Конференция реализуется в рамках Городского образовательного проекта «ПроЕКтория», является отборочным этапом научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

2. Цели и задачи Конференции

* 1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности.
	2. Задачи:
		+ активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
		+ повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения
		к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;
		+ знакомство обучающихся с ведущими научными школами
		и учеными города Екатеринбурга и Свердловской области; достижениями
		и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса
		к российской и региональной культуре;
		+ вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры
		и искусства Уральского региона;
		+ мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга;
		+ выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты
		на муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся города Екатеринбурга;
		+ выявление проектов, которые могут быть рекомендованы к участию в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области и приглашение обучающихся – авторов перспективных проектов к участию в иных интеллектуально-творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Порядок организации и проведения Конференции

* 1. В Конференции принимают участие обучающиеся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга с индивидуальными проектами, а также проектами, выполненными авторскими коллективами (не более трех авторов). При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад в работу над проектом каждого из участников.
	2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

1 – школьный (январь 2021 года);

2 – районный (январь – февраль) 2021;

3 – муниципальный (февраль – март 2021 года).

* 1. В районном этапе Конференции принимают участие обучающиеся 6-11 классов, являющиеся победители и призеры школьного этапа.
	2. Проведение районного этапа Конференции регламентируется данным положение.
	3. Школьный и районный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями (секциями и подсекциями), указанными в п. 3.13. настоящего положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в настоящем положении .
	4. Порядок организации и сроки проведения районного этапа Конференции (далее – Конференция):
* до 26.01.2021 года – направление в МБУ ИМЦ Чкаловского района заявочного пакета на электронную почту ИМЦ Чкаловского района ims-chk@mail.ru . Заявочный пакет включает заявку ОО в формате PDF с приложением в формате MSExel (Приложение № 1), проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями (Приложения № 2, 3, 4). Каждый проект должен быть оформлен единым файлом в формате PDF, от ОО направляется одна папка, в теме письма указывается №ОО\_ НПК 2020-21;
* 1-3 февраля 2021 года – заочный тур;
* 1-4 февраля 2021 года направление от ОО видеоматериалы (презентацию и защиту проектов, защита не более 5-7 минут)
* 5-6 февраля 2021 года – очный тур (дистанционный).
1. На заочный тур районного этапа Конференции от ОО представляются работы победителей и призеров школьного этапа по каждому направлению. Проект может быть заявлен только в одном направлении, одной предметной области. Каждый участник может быть заявлен только
с одним проектом.
	1. При приеме конкурсных материалов на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном положении (Приложение № 2). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.
	2. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

1) исследовательский – проект, результатом которого является научно-исследовательский продукт в виде статьи, публикации, отчета, аналитического обзора, методического пособия и др.;

2) творческий – проект, результатом которого является творческий продукт или общественно полезный результат в виде театрализации, игры, выставки, художественного произведения, видеофильма и др.;

3) прикладной – проект, результатом которого является изготовленный продукт или его прототип, проектное решение, бизнес-план, бизнес-кейс
и др.;

4) инновационный – проект, результатом которого является новый продукт, товар, услуга, технология или иной общественно полезный результат, готовый к распространению;

5) социальный – проект, результатом которого является решение определенных общественных проблем, улучшение социальной ситуации;

6) инженерно-конструкторский – проект, результатом которого является решение задач технического характера, создание устройства, модели и др.

Тематика проектов должна отражать:

* актуальные проблемы гуманитарного, социально-экономического, социокультурного, общественно-политического и естественнонаучного
характера.
* научные достижения, общественные и культурные события страны, региона, города;
* стратегию социально-экономического развития Екатеринбурга и его интеграции в мировое сообщество;
* памятные события, юбилейные даты года.
	1. Проекты должны содержать практический раздел, основанный
	на собственных исследованиях автора. Работы реферативного характера,
	не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию
	в Конференции не допускаются.
	2. При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого.
	3. Проекты реферативного характера , не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.
1. Направления и предметные области Конференции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Предметные области | Классы |
| Гуманитарное | 1. история / краеведение
 | 7-11 |
| 1. лингвистика – русский язык
 | 7-11 |
| 1. лингвистика – английский язык / немецкий язык / французский язык
 | 7-11 |
| Социально-экономическое | 1. экономика
 | 7-11 |
| 1. инженерно-техническое творчество
 | 7-11 |
| 1. информационно-коммуникационные технологии
 | 7-11 |
| Социокультурное | 1. культурология / искусство / социальное проектирование
 | 7-11 |
| 1. домоводство / дизайн и декоративно-прикладное искусство
 | 7-11 |
| 1. здоровьесбережение
 | 7-11 |
| Общественно-политическое | 1. право / обществознание
 | 7-11 |
| Естественнонаучное | 1. химия / физика / астрономия
 | 7-11 |
| 1. математика
 | 6-11 |
| 1. биология / экология
 | 6-11 |

* 1. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) (Приложение № 2). Процент оригинальности текста проекта должен быть не менее 55%.
	2. Перечень секций и составы участников публикуются на сайте МБУ ИМЦ Чкаловского района не позднее 5 календарных дней до даты проведения очного тура Конференции.
	3. Оценивание проектов на заочном туре Конференции осуществляется в соответствии с критериями настоящего положения (Приложение № 7).
	4. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).
	5. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

4. Критерии оценивания проектов

1. Критерии оценивания проектов на заочном туре Конференции:
* уровень целеполагания;
* качество анализа области исследования;
* согласованность методов исследования;
* наличие самостоятельного вклада в исследование;
* качество результата.
* наличие основных структурных элементов, соответствие требованиям
к оформлению (Приложение № 2).
1. Критерии оценивания защиты проектов на очном туре Конференции:
* соответствие представления содержанию проекта;
* качество доклада;
* уровень владения материалом;
* эффективность взаимодействия с аудиторией;
* уровень мультимедийного сопровождения (Приложение № 2).

 4.3. Максимальное количество баллов за проект – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

5. Оргкомитет Конференции

* 1. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению.
	2. В состав Оргкомитета входят специалисты ИМЦ Чкаловского района, руководители районных методических объединений, педагоги ОО Чкаловского района. Возглавляет Оргкомитет председатель.
	3. Функциональные обязанности Оргкомитета:
* составление программы и регламента проведения Конференции
и обеспечение их реализации;
* формирование перечня секций;
* утверждение состава жюри, в том числе председателей;
* подведение итогов заочного тура Конференции и определение состава участников очного тура Конференции;
* назначение координаторов, ответственных за соблюдение процедуры работы секции;
* определение количества призовых мест и подведение итогов (на основании протоколов жюри);
* ведение необходимой документации по организации и проведению Конференции;
* обобщение и представление аналитических материалов по итогам Конференции;
* подготовка и направление заявки, а также направление проектов
для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся города Екатеринбурга.
	1. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия, формат, сроки проведения и количество участников, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением участников.

6. Жюри Конференции

* 1. В состав жюри входят педагоги образовательных организаций Чкаловского района г. Екатеринбурга. В каждой секции жюри возглавляет председатель.
	2. Жюри Конференции является основным экспертным органом
	по каждому направлению.
	3. Жюри:
* оценивает и рецензирует проекты на заочном туре Конференции;
* оценивает защиты проектов на очном туре Конференции;
* ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности (Приложения № 7, 8);
* определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конференции;
* обеспечивает условия для сохранения физического
и психологического благополучия участников Конференции;
* передает результаты экспертной деятельности и аналитические материалы в Оргкомитет.

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

* 1. Участники очного тура получают сертификат участника очного тура районного этапа Конференции.
	2. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов заочного и очного туров. Список победителей и призеров публикуется на сайте ИМЦ [www.ims-chk.uralschool.ru](http://www.ims-chk.uralschool.ru) не позднее 8.02.2021г.
	3. Победители и призеры районного этапа Конференции награждаются дипломами ИМЦ Чкаловского района.
	4. Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.
	5. По результатам очного тура Конференции, в соответствии
	с Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 30.01.2020, решением организатора районного этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области лучшие проекты обучающихся 7-11 классов могут быть направлены для участия в заочном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, а также могут быть рекомендованы для участия в иных конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Приложение № 1 к Положению

Форма заявки ОО на участие в районном этапе научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

*На бланке организации*

В оргкомитет

районного этапа

научно-практической конференции

обучающихся общеобразовательных

организаций Чкаловского района города Екатеринбурга

заявка ОО № \_\_\_\_\_\_

Направляем на заочный тур районного этапа научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году \_\_\_\_ проектов
в соответствии с Приложением № 1.

К заявке прилагаются:

1. Перечень проектов на \_\_\_\_ листах.

Директор МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П.

Приложение к заявке ОО № \_\_\_\_\_

для участия в районном этапе научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Предметная область | ФИО автора (авторов) | ОО | Класс | Название проекта | ФИО научного руководителя | Место работынаучного руководителя | Должностьнаучного руководителя | Телефоннаучного руководителя | Электронная почта научного руководителя | Переченьтехнических средств | Основание для участия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заявка составлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность ответственного лица)

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* заявка оформляется в формате PDF (с подписью, печатью), форма приложения к заявке скачивается с сайта МБУ ИМЦ Чкаловского района г. Екатеринбурга [www.ims-chk.uralschool.ru](http://www.ims-chk.uralschool.ru) в разделе «НПК обучающихся 2020/2021» и заполняется в формате MSExel

\*\* каждый проект оформляется единым файлом в формате PDF
в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3, 4), название файла «ФамилияИО\_№ОО\_класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации, класс обучения, например: ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например, ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7\_8

\*\*\* заявочный пакет направляется на электронную почту ims-chk@mail.ru

Приложение № 2 к Положению

Требования к оформлению проектов

1. Общие требования
	* 1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord
		или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца
		на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.
		2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)), (в том числе обязательно – скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта
и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

* обоснование актуальности темы;
* формулировку проблемы (предмета) исследования;
* цели и задачи;
* краткий обзор используемой литературы и источников;
* характеристику личного вклада каждого автора в изучение, решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

* описание рассматриваемых фактов,
* характеристику методов решения проблемы;
* сравнение известных автору методов решения;
* обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
* выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

* лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
* направления дальнейших исследований;
* предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (Приложение № 4).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru. Процент оригинальности текста проекта должен быть не менее 55 %. Пример:

* 1. Если результатом проекта является изделие, в приложения
	к проекту включаются фотографии и / или описание изделия, само изделие
	не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде интернет-ссылки для доступа к просмотру.
1. Требования заочного тура районного этапа Конференции
	1. Для участия в заочном туре необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО\_№ОО\_класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации, класс обучения, например, ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например, ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7\_8.
2. Требования очного тура районного этапа Конференции
	1. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер. Качество видеоматериалов должно быть достаточным для восприятия с экрана планшета, компьютера без использования дополнительного оборудования.
	2. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).
	3. Мультимедийные файлы самостоятельно размещаются участниками Конференции в сети Интернет на ресурс со сроком хранения
	не менее года (mail.ru, yandex диск, google диск и пр.).

Приложение № 3 к Положению

Требования к оформлению титульного листа

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

В верхней части титульного листа указывается Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Муниципальное образование «город Екатеринбург», район города, к которому относится данная муниципальная образовательная организация, полное наименование муниципальной образовательной организации, представляемой автором проекта. Наименование направления и предметной области указываются
в соответствии с перечнем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Предметные области | Классы |
| Гуманитарное | 1. история / краеведение *(выбрать)*
 | 7-11 |
| 1. лингвистика – русский язык
 | 7-11 |
| 1. лингвистика – английский язык / немецкий язык / французский язык *(выбрать)*
 | 7-11 |
| Социально-экономическое | 1. экономика
 | 7-11 |
| 1. инженерно-техническое творчество
 | 7-11 |
| 1. информационно-коммуникационные технологии
 | 7-11 |
| Социокультурное | 1. культурология / искусство / социальное проектирование *(выбрать)*
 | 7-11 |
| 1. домоводство / дизайн и декоративно-прикладное искусство *(выбрать)*
 | 7-11 |
| 1. здоровьесбережение
 | 7-11 |
| Общественно-политическое | 1. право / обществознание *(выбрать)*
 | 7-11 |
| Естественнонаучное | 1. химия / физика / астрономия *(выбрать)*
 | 7-11 |
| 1. математика
 | 6-11 |
| 1. биология / экология *(выбрать)*
 | 6-11 |

Название проекта указывается с заглавной буквы, регистр –
как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются
в алфавитном порядке. Класс обучения указывается без литеры. Информация
о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются в алфавитном порядке. Должность указывается
в соответствии со штатным расписанием организации. Место работы указывается в соответствии с кратким наименованием организации
в соответствии с Уставом. Указываются контактный телефон и электронная почта одного научного руководителя (педагога по месту обучения).

Форма титульного листа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ район

Полное наименование муниципальной образовательной организации

в соответствии с Уставом

Направление: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предметная область: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект

Название

Автор (авторы) проекта: Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Научный руководитель (руководители) проекта: Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,

места работы (краткое наименование по Уставу)

Контактный телефон руководителя проекта:

Электронная почта руководителя проекта:

2021

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

Железнодорожный район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

с углубленным изучением отдельных предметов

Направление: гуманитарное

Предметная область: краеведение

Проект

Екатеринбург XIX века в мемуарах горожан

Автор (авторы) проекта: Иванов Антон Михайлович, 9 класс

Петрова Маргарита Федоровна, 10 класс

Кузнецова Мария Вячеславовна, 8 класс

Научные руководители проекта: Кириллова Ирина Дмитриевна,

учитель русского языка и литературы

89921001011

kirillova@mail.ru

Ожегов Дмитрий Никифорович,

ст. преподаватель

ФГАОУ ВО «УрФУ»

2021

Приложение № 4 к Положению

Пример оформления списка литературы

(в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 с изменениями на 21.12.2017)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии
с их юридической силой:

* международные законодательные акты – по хронологии;
* Конституция РФ;
* кодексы – по алфавиту;
* законы РФ – по хронологии;
* указы Президента РФ – по хронологии;
* акты Правительства РФ – по хронологии;
* акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты –
по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу:

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. –
М.: Университетская книга, 2004. – 770 с.

На статью из журнала:

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39 –48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. - P. 509 – 516.

На статью из сборника:

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80 – 111.

На доклад из сборника трудов конференции:

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования
и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO’2000 / Ин-т пробл. упр. – М., 2000. – С. 5 – 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. – P. 177 –182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. – М., 2001. – С. 150 –155

На автореферат диссертации:

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией:

Справочник по теории автоматического управления / Под ред.
А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты:

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин,
В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. – 2001. – № 1. –
С. 96.

Пат. 4050242 США. Multiple bypass – duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Опубл. 27.09.77.

Приложение № 5 к Положению

Согласие педагога на обработку персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество), даю согласие
на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» при проведении районного
и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга
в 2020/2021 учебном году (далее – Конференция).

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение
в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных
в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям
и организациям, принимающим участие в проведении Конференции,
для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый
для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Данные согласия хранятся в МБУ ИМЦ района в течение одного года*

Приложение № 6 к Положению

Согласие родителя (законного представителя) субъекта

персональных данных на обработку персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) даю согласие в отношении моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка) на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» для организации участия субъекта персональных данных в районном и муниципальном этапах научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году (далее – Конференция),
а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе
на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение
в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность
и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные субъекта персональных данных: фамилию, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных субъекта персональных данных в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»**,** а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый
для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение № 7 к Положению

Оценочный лист заочного тура районного этапа научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

ФИО автора (авторов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания проектов | Балл |
| Уровень | Низкий | Средний | Высокий |
| Диапазон | 0-3 балла | 4-5 баллов | 6-7 баллов |
| 1. Уровень целеполагания
 | Не обоснована актуальность темы; присутствует нечеткая постановка проблемы; проблема, цель и задачи не соответствую друг другу, не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы | Обоснована или частично обоснована актуальность темы; присутствует постановка проблемы; проблема, цель и задачи присутствуют, но не соотнесены друг с другом, неполностью либо не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы | Обоснована актуальность темы; присутствует четкая постановка проблемы; проблема, цель и задачи соответствуют друг другу, раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7 |
| 1. Качество анализа

области исследования | Не рассмотрены авторитетные авторские позиции по теме;не проведен сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников;не соблюдена этика цитирования источников | Рассмотрены 1-2 авторские позиции по теме; проведен неполный сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников;соблюдена этика цитирования источников либо отсутствуют ссылки на некоторые источники | Рассмотрены 3 и более авторитетных авторских позиций по теме; проведен сопоставительный анализ источников;анализ области исследования проведен на основе 10-15 источников; соблюдена этика цитирования источников | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7 |
| 1. Согласованность методов исследования
 | Методы исследования не согласуются с поставленными целями и задачами;не все заявленные методы используются | Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами;не все заявленные методы используются | Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами;все заявленные методы используются | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7 |
| 1. Наличие самостоятельного вклада в исследование
 | Проект является компиляцией исследований других авторов;отсутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | Проект частично является компиляцией исследований других авторов;частично присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | Проект не является компиляцией исследований других авторов;присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7 |
| Диапазон | 0-3 балла | 4-6 баллов | 6-8 баллов | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8 |
| 1. Качество результата
 | Отсутствует логика изложения материала; не обозначена практическая значимость проекта; выводы необоснованы, не соответствуют поставленным целям и задачам;изложение частично выполнено в соответствии с научным стилем, не выдержано единство стиля; присутствуют стилистические и орфографические ошибки;выводы не характеризуют достижение поставленных целей и задач | Отсутствует логика изложения материала; частично обозначена практическая значимость проекта; выводы частично обоснованы, частично соответствуют либо не соответствуют поставленным целям и задачам;изложение полностью либо частично выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано либо частично выдержано единство стиля; отсутствуют либо частично присутствуют орфографические и стилистические ошибки;выводы частично характеризуют достижение поставленных целей и задач | Присутствует логика изложение материала; обозначена практическая значимость проекта; выводы обоснованы, соответствуют поставленным целям и задачам;изложение выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано единство стиля; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки;выводы характеризуют достижение поставленных целей и задач |
| Диапазон | 0-1 балл | 2-3 балла | 4 балла | 0\_1\_2\_3\_4 |
| 1. Наличие основных

структурных элементов, соответствие требованиям к оформлению | Отсутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения);оформление не соответствует требованиям | Частичное присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения);оформление частично соответствует требованиям | Присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения);оформление полностью соответствует требованиям |
| Сумма баллов заочного тура (макс. 40) |  |
| Соответствие заявленным направлению, предметной области | Да / Нет |
| Рекомендуемые направление, предметная область (при несоответствии) |  |
| Рекомендации (при необходимости) |  |

Жюри:

Представитель оргкомитета:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Приложение № 8 к Положению

Оценочный лист очного тура районного этапа

научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОавтора | Название проекта | ОО | Класс | 1. Соответствие представления содержанию проекта (0-12 баллов)
 | 1. Качество доклада(0-12 баллов)
 | 1. Уровень владения материалом(0-12 баллов)
 | 1. Эффективность взаимодействия с аудиторией(0-12 баллов)
 | 1. Уровень мультимедийного сопровождения(0-12 баллов)
 | Итого баллов (макс. 60) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Жюри:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |
| --- |
| Критерии оценивания защиты проектов |
| Уровень | Низкий | Средний | Высокий |
| Диапозон | 0-3 балла | 4-8 баллов | 9-12 баллов |
| 1. Соответствие представления содержанию проекта
 | Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты;результаты исследования не согласованы друг с другом | Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты;результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом | Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты;результаты исследования согласованы друг с другом |
| 1. Качество доклада
 | Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов;значительно превышен регламент выступления (более 2 минут) | Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 2 минут) | Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его;доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления |
| 1. Уровень владения

материалом | Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных;не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии необосновано и неуместно | Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично необосновано и неуместно | Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри;использование терминологии обосновано и уместно |
| 1. Эффективность взаимодействия

с аудиторией | Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения | Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения | Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения |
| 1. Уровень мультимедийного сопровождения
 | Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией | Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией | Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией |
| Сумма баллов очного тура (макс. 60) |