

Проект Положения о научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Конференция) в 2020/2021 учебном году.

1.2. Учредителем Конференции является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.3. Организаторами школьного этапа Конференции являются муниципальные образовательные организации, районного этапа Конференции – МБУ ИМЦ районов, муниципального этапа Конференции – МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

1.4. Организация и проведение Конференции регламентируются Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 30.01.2020, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНУ СО «Дворец молодежи», Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, управлений образования районов, МБУ ИМЦ районов, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», общеобразовательных организаций, настоящим Положением.

1.5. Конференция реализуется в рамках Городского образовательного проекта «ПроЕКтория», является отборочным этапом научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится в целях развития проектной деятельности обучающихся в различных областях научно-исследовательской, творческой, социально значимой, практической деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, выявления и поддержки одаренных школьников.

2.2. Задачи:

– повышение качества образования через различные формы внеурочной деятельности, интеграции основного и дополнительного образования;

– привлечение к работе с одаренными обучающимися ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции;

– вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры страны и региона;

– мотивация обучающихся к активной познавательной и творческой деятельности, направленной на достижение практических, общественно

полезных результатов;

– совершенствование предметных и метапредметных компетенций школьников, в том числе проектных;

– выявление проектов, которые могут быть рекомендованы к участию в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области и иных конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 6-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга, подготовившие проекты в соответствии с требованиями настоящего Положения, выполненные индивидуально или в составе авторского коллектива (не более трех авторов).

3.2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

- 1) школьный (январь 2021 года);
- 2) районный (январь – февраль 2021 года);
- 3) муниципальный (февраль – март 2021 года).

3.3. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие обучающиеся в соответствии с требованиями настоящего Положения; в районном этапе Конференции – победители и призеры школьного этапа Конференции; в муниципальном этапе Конференции – победители и призеры районного этапа Конференции.

3.4. Проведение школьного этапа Конференции регламентируется Положениями, разработанными муниципальными образовательными организациями, районного этапа Конференции – Положениями, разработанными МБУ ИМЦ районов.

3.5. Школьный и районный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями и предметными областями, указанными в п. 3.14. настоящего Положения. Оценивание проектов на школьном и районном этапах Конференции проводится в соответствии с критериями, указанными в п. 4 настоящего Положения.

3.6. Порядок организации и сроки проведения муниципального этапа Конференции (далее – Конференция):

1) 04-05 февраля 2021 года – направление МБУ ИМЦ районов в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» заявочного пакета по ссылке высылаемой по запросу. Заявочный пакет включает заявку МБУ ИМЦ района в формате PDF с приложением в формате MSExcel (Приложение № 1), проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями (Приложения № 2, 3, 4). Каждый проект должен быть оформлен единым файлом в формате PDF;

2) 08-26 февраля 2021 года – заочный тур (отбор проектов на очный тур);

3) март 2021 года – очный тур (защита проектов).

3.7. На заочный тур Конференции от района может быть заявлено не более 4 проектов в каждой предметной области в соответствии с направлением. Проект может быть заявлен только в одном направлении,

одной предметной области. Каждый участник может быть заявлен только с одним проектом.

3.8. При приеме на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям (Приложения № 2, 3, 4). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.

3.9. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

1) исследовательский – проект, результатом которого является научно-исследовательский продукт в виде статьи, публикации, отчета, аналитического обзора, методического пособия и др.;

2) творческий – проект, результатом которого является творческий продукт или общественно полезный результат в виде театрализации, игры, выставки, художественного произведения, видеофильма и др.;

3) прикладной – проект, результатом которого является изготовленный продукт или его прототип, проектное решение, бизнес-план, бизнес-кейс и др.;

4) инновационный – проект, результатом которого является новый продукт, товар, услуга, технология или иной общественно полезный результат, готовый к распространению;

5) социальный – проект, результатом которого является решение определенных общественных проблем, улучшение социальной ситуации;

6) инженерно-конструкторский – проект, результатом которого является решение задач технического характера, создание устройства, модели и др.

3.10. Тематика проектов должна отражать:

– актуальные проблемы гуманитарного, социально-экономического, социокультурного, общественно-политического и естественнонаучного характера.

– научные достижения, общественные и культурные события страны, региона, города;

– стратегию социально-экономического развития Екатеринбурга и его интеграции в мировое сообщество;

– памятные события, юбилейные даты года.

3.11. Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях авторов. Разработка проектов на основе заказов органов местного самоуправления, общественности усиливает их практическую значимость.

3.12. При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого.

3.13. Проекты реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.

3.14. Направления и предметные области Конференции:

Направления	Предметные области	Классы
Гуманитарное	1. история / краеведение	7-11
	2. лингвистика – русский язык	7-11

	3. лингвистика – английский язык / немецкий язык / французский язык	7-11
Социально-экономическое	4. экономика	7-11
	5. инженерно-техническое творчество	7-11
	6. информационно-коммуникационные технологии	7-11
Социокультурное	7. культурология / искусство / социальное проектирование	7-11
	8. домоводство / дизайн и декоративно-прикладное искусство	7-11
	9. здоровьесбережение	7-11
Общественно-политическое	10. право / обществознание	7-11
Естественнонаучное	11. химия / физика / астрономия	7-11
	12. математика	6-11
	13. биология / экология	6-11

3.15. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru. Процент оригинальности текста проекта должен быть не менее 55 %.

3.16. По результатам заочного тура определяется перечень секций и состав участников очного тура Конференции. Проекты в смежных направлениях и предметных областях решением организатора Конференции могут быть объединены в одной секции. К участию в очном туре допускается не более 10 проектов в секции, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура. Перечень секций и составы участников публикуются на сайте МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» не позднее 5 календарных дней до даты проведения очного тура Конференции.

3.17. Формат проведения очного тура Конференции определяется Оргкомитетом и объявляется не позднее 5 рабочих дней до даты проведения очного тура.

3.18. Для участия в очном туре Конференции участникам необходимо подготовить печатный вариант проекта и две рецензии – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций).

3.19. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с требованиями настоящего Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных (Приложения № 5, 6) в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома – для обучающихся; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта – для педагогов).

3.20. Принимая участие в Конференции, участники, родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания проектов на заочном туре Конференции:

- уровень целеполагания;
- качество анализа области исследования;
- согласованность методов исследования;
- наличие самостоятельного вклада в исследование;
- качество результата.
- наличие основных структурных элементов, соответствие требованиям

к оформлению (Приложение № 7).

4.2. Критерии оценивания защиты проектов на очном туре Конференции:

- соответствие представления содержанию проекта;
- качество доклада;
- уровень владения материалом;
- эффективность взаимодействия с аудиторией;
- уровень мультимедийного сопровождения (Приложение № 8).

4.3. Максимальное количество баллов за проект – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

5. Оргкомитет Конференции

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

5.2. В состав оргкомитета входят специалисты Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, МБУ ИМЦ районов, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

5.3. Оргкомитет:

– разрабатывает и ведет необходимую документацию по проведению Конференции;

– обеспечивает проведение и подведение итогов Конференции;

– организует награждение победителей и призеров;

– готовит аналитические материалы по итогам проведения Конференции;

– направляет заявку и проекты для участия в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия, формат, сроки проведения и количество участников, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением участников.

6. Жюри Конференции

6.1. В состав жюри входят представители организаций общего, дополнительного, профессионального образования, фундаментальной

и прикладной науки.

6.2. Жюри:

- оценивает проекты на заочном туре Конференции;
- оценивает защиту проектов на очном туре Конференции;
- ведет необходимую документацию (Приложения № 7, 8);
- определяет победителей, призеров, номинантов;
- представляет результаты участников при подведении итогов Конференции.

7. Подведение итогов Конференции

7.1. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждой секции очного тура Конференции путем суммирования баллов заочного и очного туров.

7.2. Номинанты Конференции определяются согласованным решением оргкомитета и жюри с учетом суммирования баллов заочного и очного туров, видами и тематикой проектов в номинациях:

- «Исследовательский потенциал проекта»;
- «Практическая значимость проекта»;
- «Успешная защита проекта».

7.3. Все участники очного тура Конференции получают сертификаты участника организатора Конференции в электронном виде.

7.4. Победители, призеры, номинанты Конференции награждаются дипломами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, могут быть поощрены памятным призами.

7.5. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конференции, награждаются благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

7.6. Оценочные листы заочного и очного туров Конференции не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

7.7. Итоговые протоколы заочного и очного туров Конференции утверждаются Распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

7.8. По результатам очного тура Конференции, в соответствии с Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 30.01.2020, решением организатора научно-практической конференции обучающихся Свердловской области лучшие проекты обучающихся 7-11 классов могут быть направлены для участия в заочном туре научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, а также могут быть рекомендованы для участия в иных конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

8. Финансирование Конференции

8.1. Финансирование Конференции осуществляется за счет субсидий, выделенных МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» на проведение общегородских мероприятий в 2021 году.

Данные об организаторах:

620151, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44

МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

Директор: Зыкова Татьяна Валерьевна

Заместитель директора по реализации городских образовательных проектов: Кабанова Ирина Игоревна

Ответственный за мероприятие: Быковских Маргарита Владимировна, начальник отдела городских образовательных проектов, тел. 359-86-59, электронная почта kir@gifted.ru

Форма заявки МБУ ИМЦ района на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

На бланке организации

В оргкомитет
муниципального этапа
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
организаций города Екатеринбурга

заявка _____ района

Направляем на заочный тур муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году ____ проектов в соответствии с Приложением № 1.

К заявке прилагаются:

1. Перечень проектов на ____ листах.
2. Копии протоколов районного этапа научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году на ____ листах.
3. Ходатайство на ____ листах (о включении в заявку проектов дополнительно, если имеются основания).

Директор МБУ ИМЦ

_____ / _____
М.П.

Приложение к заявке МБУ ИМЦ _____ района
для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции
обучающихся муниципальных образовательных организаций города
Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

№	Направление	Предметная область	ФИО автора (авторов)	ОО	Класс	Название проекта	ФИО научного руководителя	Место работы научного руководителя	Должность научного руководителя	Телефон научного руководителя	Электронная почта научного руководителя	Перечень технических средств	Основание для участия

Заявка составлена _____
(ФИО, должность ответственного лица)

Контактный телефон: _____

* заявка оформляется в формате PDF (с подписью, печатью), форма приложения к заявке скачивается с сайта МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» www.gifted.ru в разделе «НПК обучающихся 2020/2021» и заполняется в формате MSExcel

** каждый проект оформляется единым файлом в формате PDF в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3, 4), название файла «ФамилияИО_№ОО_класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации, класс обучения, например: ИвановАГ_ПетроваОА_35_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например, ИвановАГ_ПетроваОА_35_7_8

*** заявочный пакет направляется по ссылке, высылаемой по запросу

Требования к оформлению проектов

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)), (в том числе обязательно – скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- характеристику личного вклада каждого автора в изучение, решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание рассматриваемых фактов,
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (Приложение № 4).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru. Процент оригинальности текста проекта должен быть не менее 55 %. Пример:

Краткий отчет		получить полный отчет					
Иванов А.А. Решетова И.А._22_11 10		ПРОВЕРЕНО: 10.04.2018 13:05:48					
№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	2,49%	4,52%	Экспертные группы Конференции.	19 Дек 2017	Модуль поиска Интернет	14	35
[02]	1,21%	4,37%	Цыганов В. В., Бородин В. А., Шишкин Г. Б....	06 Мая 2017	Модуль поиска Интернет	1	10
[03]	3,3%	3,88%	Утверждено: распоряжением управления...	07 Ноя 2017	Модуль поиска Интернет	24	26

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 10,74%

ЦИТИРОВАНИЯ: 0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ: 89,26%

ИСТОЧНИКОВ: 6

ЕЩЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 3

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 3,74%

1.3. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и / или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде интернет-ссылки для доступа к просмотру.

2. Требования заочного тура муниципального этапа Конференции

2.1. Для участия в заочном туре необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО_№ОО_класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации, класс обучения, например, ИвановАГ_ПетроваОА_35_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например, ИвановАГ_ПетроваОА_35_7_8.

3. Требования очного тура муниципального этапа Конференции

3.1. Для участия в очном туре Конференции участникам необходимо подготовить печатный вариант проекта и две рецензии – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций).

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы вкладываются по одному в файл, файлы скрепляются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой.

3.3. В папку вторым листом после титульного листа вкладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения).

3.4. Для двух рецензий – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций), раздаточных материалов (буклетов, листовок и прочего), согласий на обработку персональных данных предусматриваются отдельные файлы, размещенные после всех приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.

3.5. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер. Качество видеоматериалов должно быть достаточным для восприятия с экрана планшета, компьютера без использования дополнительного оборудования.

3.6. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.7. Мультимедийные файлы самостоятельно размещаются участниками Конференции в сети Интернет на ресурс со сроком хранения не менее года (mail.ru, yandex диск, google диск и пр.).

3.8. В случае неисправности носителя данных, используемого участником очного тура Конференции для переноса мультимедийных файлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе организатор ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.9. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60*80*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в онлайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участником с организатором.

Требования к оформлению титульного листа

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

В верхней части титульного листа указывается Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Муниципальное образование «город Екатеринбург», район города, к которому относится данная муниципальная образовательная организация, полное наименование муниципальной образовательной организации, представляемой автором проекта. Наименование направления и предметной области указываются в соответствии с перечнем:

Направления	Предметные области	Классы
Гуманитарное	1. история / краеведение (<i>выбрать</i>)	7-11
	2. лингвистика – русский язык	7-11
	3. лингвистика – английский язык / немецкий язык / французский язык (<i>выбрать</i>)	7-11
Социально-экономическое	4. экономика	7-11
	5. инженерно-техническое творчество	7-11
	6. информационно-коммуникационные технологии	7-11
Социокультурное	7. культурология / искусство / социальное проектирование (<i>выбрать</i>)	7-11
	8. домоводство / дизайн и декоративно-прикладное искусство (<i>выбрать</i>)	7-11
	9. здоровьесбережение	7-11
Общественно-политическое	10. право / обществознание (<i>выбрать</i>)	7-11
Естественнонаучное	11. химия / физика / астрономия (<i>выбрать</i>)	7-11
	12. математика	6-11
	13. биология / экология (<i>выбрать</i>)	6-11

Название проекта указывается с заглавной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются в алфавитном порядке. Класс обучения указывается без литеры. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются в алфавитном порядке. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации. Место работы указывается в соответствии с кратким наименованием организации

в соответствии с Уставом. Указываются контактный телефон и электронная почта одного научного руководителя (педагога по месту обучения).

Форма титульного листа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

_____ район

Полное наименование муниципальной образовательной организации

в соответствии с Уставом

Направление: _____

Предметная область:

Проект

Название

Автор (авторы) проекта: Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Научный руководитель (руководители) проекта: Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,

места работы (краткое наименование по Уставу)

Контактный телефон руководителя проекта:

Электронная почта руководителя проекта:

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное образование «город Екатеринбург»
Железнодорожный район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов

Направление: гуманитарное

Предметная область: краеведение

Проект

Екатеринбург XIX века в мемуарах горожан

Автор (авторы) проекта: Иванов Антон Михайлович, 9 класс

Петрова Маргарита Федоровна, 10 класс

Кузнецова Мария Вячеславовна, 8 класс

Научные руководители проекта: Кириллова Ирина Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

89921001011

kirillova@mail.ru

Ожегов Дмитрий Никифорович,

ст. преподаватель

ФГАОУ ВО «УрФУ»

Пример оформления списка литературы
(в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 с изменениями на 21.12.2017)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу:

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. – М.: Университетская книга, 2004. – 770 с.

На статью из журнала:

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39 – 48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. - P. 509 – 516.

На статью из сборника:

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80 – 111.

На доклад из сборника трудов конференции:

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. – М., 2000. – С. 5 – 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. – P. 177 –182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. – М., 2001. – С. 150 –155

На автореферат диссертации:

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф.

дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией:

Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты:

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. – 2001. – № 1. – С. 96.

Пат. 4050242 США. Multiple bypass – duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Оpubл. 27.09.77.

Согласие педагога на обработку персональных данных

Я, _____ (фамилия, имя, отчество), даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ _____ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» при проведении районного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году (далее – Конференция).

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ _____ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Данные согласия хранятся в МБУ ИМЦ района в течение одного года

Согласие родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных на обработку персональных данных

Я, _____ (фамилия, имя, отчество) даю согласие в отношении моего ребенка _____ (фамилия, имя, отчество ребенка) на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ _____ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» для организации участия субъекта персональных данных в районном и муниципальном этапах научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году (далее – Конференция), а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ _____ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные субъекта персональных данных: фамилию, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных субъекта персональных данных в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист заочного тура муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

ФИО автора _____

(авторов) _____

Название проекта _____

Критерии оценивания проектов				
Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Балл
Диапазон	0-3 балла	4-5 баллов	6-7 баллов	
1. Уровень целеполагания	Не обоснована актуальность темы; присутствует нечеткая постановка проблемы; проблема, цель и задачи не соответствуют друг другу, не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	Обоснована или частично обоснована актуальность темы; присутствует постановка проблемы; проблема, цель и задачи присутствуют, но не соотносены друг с другом, неполностью либо не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	Обоснована актуальность темы; присутствует четкая постановка проблемы; проблема, цель и задачи соответствуют друг другу, раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	0_1_2 _3_4_ 5_6_7
2. Качество анализа области исследования	Не рассмотрены авторитетные авторские позиции по теме; не проведен сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников; не соблюдена этика цитирования источников	Рассмотрены 1-2 авторские позиции по теме; проведен неполный сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников; соблюдена этика цитирования источников либо отсутствуют ссылки на некоторые источники	Рассмотрены 3 и более авторитетных авторских позиций по теме; проведен сопоставительный анализ источников; анализ области исследования проведен на основе 10-15 источников; соблюдена этика цитирования источников	0_1_2 _3_4_ 5_6_7
3. Согласованность методов исследования	Методы исследования не согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; все заявленные методы используются	0_1_2 _3_4_ 5_6_7
4. Наличие самостоятельного вклада в исследование	Проект является компиляцией исследований других авторов; отсутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Проект частично является компиляцией исследований других авторов; частично присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Проект не является компиляцией исследований других авторов; присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	0_1_2 _3_4_ 5_6_7

Диапазон	0-3 балла	4-6 баллов	6-8 баллов	0_1_2 _3_4_ 5_6_ 7_8
5. Качество результата	Отсутствует логика изложения материала; не обозначена практическая значимость проекта; выводы необоснованы, не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение частично выполнено в соответствии с научным стилем, не выдержано единство стиля; присутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы не характеризуют достижение поставленных целей и задач	Отсутствует логика изложения материала; частично обозначена практическая значимость проекта; выводы частично обоснованы, частично соответствуют либо не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение полностью либо частично выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано либо частично выдержано единство стиля; отсутствуют либо частично присутствуют орфографические и стилистические ошибки; выводы частично характеризуют достижение поставленных целей и задач	Присутствует логика изложения материала; обозначена практическая значимость проекта; выводы обоснованы, соответствуют поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано единство стиля; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы характеризуют достижение поставленных целей и задач	
Диапазон	0-1 балл	2-3 балла	4 балла	0_1_2 _3_4
6. Наличие основных структурных элементов, соответствие требованиям к оформлению	Отсутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление не соответствует требованиям	Частичное присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление частично соответствует требованиям	Присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление полностью соответствует требованиям	
Сумма баллов заочного тура (макс. 40)				
Соответствие заявленному направлению, предметной области			Да / Нет	
Рекомендуемое направление, предметная область (при несоответствии)				
Рекомендации (при необходимости)				

Жюри:

Представитель оргкомитета:

« ___ » _____ 20__ г.

Оценочный лист очного тура муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся муниципальных
образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном
году

№	ФИО автора	Название проекта	ОО	Класс	1. Соответствие представления содержанию проекта (0-12 баллов)	2. Качество доклада (0-12 баллов)	3. Уровень владения материалом (0-12 баллов)	4. Эффективность взаимодействия с аудиторией (0-12 баллов)	5. Уровень мультимедийного сопровождения (0-12 баллов)	Итого баллов (макс. 60)

Жюри:

«__» _____ 20__ г.

Критерии оценивания защиты проектов			
Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Диапазон	0-3 балла	4-8 баллов	9-12 баллов
1. Соответствие представления содержанию проекта	Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты; результаты исследования не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты; результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты; результаты исследования согласованы друг с другом

2. Качество доклада	Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов; значительно превышен регламент выступления (более 2 минут)	Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 2 минут)	Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его; доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления
3. Уровень владения материалом	Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии необосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично необосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии обосновано и уместно
4. Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения
5. Уровень мультимедийного сопровождения	Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией
Сумма баллов очного тура (макс. 60)			