

Принят на общем собрании  
работников Школы  
протокол № 5  
от «19» мая 2017 г.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 132

Л.Г. Шевелева

«19» мая 2017 г.



## ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС УЧИТЕЛЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 132  
города Екатеринбурга, Свердловской области

Нормами Кодекса профессиональной этики учителя руководствуются в своей деятельности все преподаватели, работающие в образовательном учреждении. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с обучающимися, их родителями, с педагогическим сообществом и государством. Профессиональная этика это совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности. Профессиональная этика лежит в основе всех аспектов профессиональной деятельности, так как мораль профессиональной группы является составной частью морали общества, одним из самых древних регуляторов поведения, взаимодействия людей, в том числе и в профессиональной сфере.

### 1. Общие положения

1.1. Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012 и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы. Основными категориями этики педагогической работы являются профессиональные этические отношения, этическое сознание, этические действия и профессиональный долг педагогического работника. Педагогическая работа, как и любая деятельность, характеризуется определенными структурными элементами, которые могут быть оценены с позиций морали и нравственности. Педагогический работник действует в ценностно-ориентированном мире, где каждое действие, цель, мотив, средство достижения цели или даже намерение может получить оценку с точки зрения соответствия его моральным нормам, т. е. представлениям общества о добре и зле.

1.2. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных и внешкольных мероприятий.

1.3. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.4. Данный Кодекс профессиональной этики учителя – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа образовательного учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.5. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию школы, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

1.6. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса. Эти принципы должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, а также аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.

1.7. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- профессионализм;
- законность;
- гуманность;
- взаимное уважение;
- толерантность;
- демократичность;
- справедливость.

## 2. Личность учителя

2.1. Учитель должен быть компетентным в рамках своего учебного предмета, методики его преподавания, педагогики, психологии.

2.2. Учитель должен соблюдать законодательство, противостоять коррупции и другим противоправным явлениям.

2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию, проявлять творчество и инициативу в работе.

2.4. Учитель должен соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использование ненормативной лексики, грубых, оскорбительных фраз, выражений.

2.5. Учитель должен быть положительным примером для своих учеников.

2.6. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы - помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы, а также свое рабочее время для личных нужд.

2.7. Авторитет учителя основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

2.8. Учитель воспитывает обучающихся на своем положительном примере.

2.9. Учитель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

### **3. Взаимоотношения учителя с обучающимися**

3.1. Учитель должен строить взаимоотношения с обучающимися на основе взаимного уважения и индивидуального подхода к детям.

3.2. Учитель должен уважать честь и достоинство учеников, невзирая на их возраст, пол, национальность, религиозные убеждения и иные особенности.

3.3. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.4. Учитель выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.5. Учитель должен создавать условия для повышения у обучающихся мотивации к обучению, для укрепления веры в их силы и способности.

3.6. Учитель должен уметь признавать свои ошибки.

3.7. Учитель должен справедливо и объективно оценивать работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

### **4. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом**

4.1. Учитель обязан соблюдать этику служебных отношений.

4.2. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не унижая их чести и достоинства.

4.3. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной и тактичной.

4.4. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с родителями и другими заинтересованными лицами для развития личности учеников и сохранения их психического и физического здоровья.

4.5. Учитель избегает конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремятся к их конструктивному решению.

## **5. Взаимоотношения с администрацией**

5.1. Отношения с администрацией базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

5.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

5.3. Оценки и решения руководителя образовательной организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

5.4. Педагогические работники имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы.

5.5. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

5.6. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, соблюдении субординации, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание благоприятной морально-психологической атмосферы в коллективе несет руководитель образовательного учреждения.

## **6. Взаимоотношения учителя с родителями обучающихся**

6.1. Учитель должен уважительно, корректно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

6.2. Учитель в случае необходимости, может консультировать родителей по вопросам образования обучающихся.

6.3. Учитель не должен оценивать личность и достижения детей исходя из взаимоотношений с их родителями.

6.4. Учитель не должен использовать поддержку, оказываемую родителями ученика образовательному учреждению как фактор оценки его учебных достижений и отношения к нему как к личности.

## **7. Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

7.1. Помимо своей профессиональной деятельности Учитель должен быть общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, проводником этических норм.

7.2. Учитель должен вносить свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Учитель должен понимать свою социальную роль и исполнять свой гражданский долг.

7.4. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательного учреждения.

## **8. Внешний вид учителя**

8.1. Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

8.2. Главное правило при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность, умеренность, разумность.

## **9. Заключительные положения**

9.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики учителя и ознакомить учителя с содержанием данного Кодекса.

9.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

Прошито, прошнуровано и  
скреплено печатью

5 (пять) страниц

Директор МАДУ СОШ № 152

П.Г. Шевцова

