

*Приложение к основной образовательной программе*

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 132**

Принята  
педагогическим  
советом

Протокол

№ 1 от 28.08.20 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом № 417 от  
28.08.2020г.

Директора МАОУ СОШ№132

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**« ОБЩЕСТВО-ЭТО ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЦЕЛОМ»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Объём: количество часов в неделю – 1, в год 35

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

учитель истории и обществознания  
Лукина Наталья Николаевна

Екатеринбург, 2020

Программа « ОБЩЕСТВО-ЭТО ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЦЕЛОМ»  
составлена с учётом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 132

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают подготовку обучающихся, в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями, потребностями с использованием различных форм, средств, методов обучения.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы должна превышать 18 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Программа реализуется различными видами работ, лекционные и практические занятия проводятся непосредственно в аудитории, самостоятельная работа осуществляется вне стен учебного заведения.

Форма обучения: очная.

### **Перечень оборудования кабинетов.**

Специализированная мебель и система хранения: Основное оборудование:

Доска классная с интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте.

Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой

Кресло учителя

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска магнитно-маркерная

Устройство для затемнения окон

Стулья для учеников -15 шт

Стол для учеников – 30 шт.

Облучатель бактерицидный

Технически средства. Основное оборудование:

Сетевой фильтр

Многофункциональное устройство/принтер

Компьютер учителя/ноутбук

Образовательный контент и система защиты от вредоносной информации

Электронные средства обучения: комплект учебных видеофильмов

Демонстрационный учебно-наглядные пособия: Словари, справочники, энциклопедии, комплект раздаточных пособий, комплект демонстрационных пособий

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения всех домашних заданий, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/ «неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если правильно выполнены все домашние задания.

Допуск к сдаче экзаменационного испытания осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

Дополнительное образование по данной программе завершается итоговой аттестацией в форме экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание включает в себя проверку теоретических и практических знаний. Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзаменационного испытания повторно.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Режим занятий: 1 час в неделю

Объединение дополнительного образования структурного подразделения	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю на 1 обуч.	Кол-во часов в год на 1 обуч.	Чел/ час
<b>Общество- это человечество</b>	1	26	1	35	875

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года	В течение календарного года
Окончание учебного года	В течение календарного года
Продолжительность рабочей недели	1 день
Начало занятий по будням	12:00 - 13:00 (пятница)

Начало занятий по выходным	-
Общая продолжительность учебного периода	35 недель
Промежуточная аттестация	Последние две недели учебного года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА « ОБЩЕСТВО-ЭТО ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЦЕЛОМ»**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** (представлено в Приложении №1)

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате изучения курса ученик должен:

**знать/понимать:**

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- ✓ содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

**уметь:**

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- ✓ социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- ✓ приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Период обучения 1 год

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем	Максимальная учебная нагрузка	Теория	Практика	Промежуточная атт-я
1.	Человек и общество	5	1	4	д/з
2.	Сфера духовной культуры	5	1	4	д/з
3.	Экономическая сфера.	5	1	4	д/з
4.	Политическая сфера	5	1	4	д/з
5.	Право	9	2	7	д/з
6.	Социальная структура общества	6	1	5	д/з
		35	7	28	

Реализация программы предполагает безотметочное оценивание. Текущее оценивание осуществляется посредством наблюдения за ходом выполнения практических работ. Фиксация результатов освоения программы отражается в матрице:

ФИО обучающегося						
№ домашнего задания	1	2	3	4	5	6
Отметка о выполнении (аттестован/ не аттестован)						

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ*****Тема 1. Человек и общество.***

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

***Тема 2. Сфера духовной культуры.***

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

***Тема 3. Экономическая сфера.***

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

## **Тема 5. Политическая сфера.**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Тематическое планирование элективного курса:**

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>3</b>		
1.1	Общество и человек. Природа и общество.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
1.2	Человек, индивид, личность. Деятельность.	1	Семинарское занятие.	Участие в семинаре

1.3	Тестовый практикум по теме.	1	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>2</b>	<b>Сфера духовной культуры.</b>	<b>3</b>		
2.1	Наука. Образование.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
2.2	Религия. Культура.	1	Семинарское занятие.	Участие в семинаре
2.3	Тестовый практикум по теме.	1	Тренировочное решение тестов.	Зачётный тест
<b>3.</b>	<b>Экономическая сфера.</b>	<b>4</b>		
3.1	Экономика. Основные вопросы.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
3.2	Рынок.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
3.3	Экономическая политика государства.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
3.4	Тестовый практикум по теме.	1	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>4.</b>	<b>Социальная сфера.</b>	<b>3</b>		
4.1	Социальная структура общества. Основные вопросы.	1	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта
4.2	Этносы.	1	Лекция с элементами	Решение тематического



			беседы.	теста.
4.3	Тестовый практикум по теме.	1	Тренировочное решение тестов.	Зачётный тест
<b>5.</b>	<b>Политическая сфера.</b>	<b>4</b>		
5.1	Основные вопросы политической сферы.	1	Семинарское занятие	Участие в семинаре
5.2	Форма государства.	1	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта
5.3	Гражданское общество и правовое государство.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
5.4	Тестовый практикум по теме.	1	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>6.</b>	<b>Право.</b>	<b>6</b>		
6.1	Право. Основные вопросы.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
6.2	Конституция РФ.	1	Лабораторное занятие	Решение тематического теста.
6.3	Права, свободы и обязанности граждан.	1	Лабораторное занятие.	Решение тематического теста.
6.4	Отрасли права.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
6.5	Тестовый практикум по теме.	1	Практикум	Решение задач
6.6	Тестовый практикум	1	Практикум	Зачётный тест

	по теме.			
<b>7.</b>	<b>Практикум по решению заданий с диаграммами.</b>	<b>2</b>		
7.1	Решение заданий с диаграммами	1	Обучающее решение задач.	Решение задач
7.2	Решение заданий с диаграммами.	1	Тренировочное решение тестов.	Решение задач.
<b>8.</b>	<b>Практикум по решению заданий на анализ двух суждений</b>	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
<b>9.</b>	<b>Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений</b>	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
<b>10.</b>	<b>Общий практикум по выполнению заданий части 2</b>	<b>3</b>		
10.1	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	Практикум	Выполнение заданий по тексту
10.2	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	Практикум	Выполнение заданий по тексту.
10.3	Зачётное задание по части 2	1	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>9.</b>	<b>Итоговая предэкзаменационная работа.</b>	<b>3</b>	Контрольное решение тестов	Итоговая работа
10.	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок.	1		

	Итого	34 часа		
--	-------	---------	--	--

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы. Элективный курс «Общество – это человечество в целом» имеет следующую структуру.

- ✓ Повторение теоретических вопросов основных тем курса обществознания.
- ✓ Решение тренировочных заданий по теме.
- ✓ Выполнение зачётных заданий по теме.
- ✓ Практикум по решению разных типов заданий.
- ✓ Обучающий практикум по выполнению заданий части 2.
- ✓ Итоговая предэкзаменационная работа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шевелева Людмила Геннадьевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022