|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом директора от 01.09.2023 № 100 |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ № 132**

# Общие положения

* 1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.
	2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.
	3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МАРОУ СОШ № 132 (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.З ст.66; п.1 ст. 75);
* Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;
* письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0) [утверждении федерального государственного образовательного стандарта](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0) [основного общего образования"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0)
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100), [от](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679) [31.12.2015 N 1578,](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679) [от 29.06.2017 N 613,](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=297861) Минпросвещения РФ [от 24.09.2020 N](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399) [519](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399), [от 11.12.2020 N 712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379742), [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499))
* Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0) [утверждении федеральной образовательной программы среднего общего](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0) [образования"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0)
* Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
* Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности

«Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

* Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
	1. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Свердловской области области.
	2. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ № 132

# Цели и задачи реализации профориентационного минимума

* 1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.
	2. Задачи:
* развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
* разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
* определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
* систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
* включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

# Направления и содержание профориентационного минимума

* 1. Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям:

**- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационое содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

* **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

* **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов

«Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

* **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических

родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

# ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

*Образовательная организация прописывает данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающимися; в общеобразовательной организации открываются профильные классы на уровне среднего общего образования:* ***естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный****; в рамках которых могут быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические классы и т.д.). Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами ОО.*

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

*Образовательная организация прописывает реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.*

* 1. Уровни реализации профориентационного минимума:
* **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
* **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
* **Продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

*Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УровеньНаправления | Базовый уровень(40 часов) | Основной уровень(60 часов) | Продвинутый уровень(80 часов) |
| Урочная деятельность(предметные уроки / «Технология») | 2 | 9 | 11 |
| Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 34 |
| Воспитательная работа(модуль «Профориентация», классные часы) | 2 | 12 | 18 |
| Дополнительное образование | 1 | 3 | 3 |
| Профессиональное обучение | - | - | 10 |
| Взаимодействие с родителями | 1 | 2 | 4 |
| Профильные предпрофессиональные классы | - | (Все направления на базе профильных классов) |

# Организационные основы реализации профориентационного минимума

* 1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники,

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

* 1. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

 Приложение 1

**ПЛАН по реализации**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО минимума**

**в МАОУ СОШ № 132 на 2023 – 2024 учебный год**

**Базовый уровень Профориентационного минимума**

**Цель**:

* формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации;
* формирование сознательного профессионального самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований быстро изменяющегося рынка труда в стране и регионе 10-11 класс.

**Задачи основного уровня:**

построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 – 11 классы);

разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для обучающихся 10 - 11 классов - готовность к профессиональному самоопределению (в т.ч. осознанность и самостоятельность в планировании профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в соответветствии с выбранным ВУЗом;

для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МАОУ СОШ № 132 в проведении профориентационных мероприятий (в том числе Билет в будущее), направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

 Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

 По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

***УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от **4** часов

***ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: **34** часа

***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

- Классные часы «Все профессии важны»;

- Экскурсии в образовательные организации СПО, СУЗы, ВУЗы;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от **2** часов.

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

Профориентационные уроки;

Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Мероприятия**  | **Участники**  | **Сроки проведения**  | **Ответственный**  |
| **1. Организационно-информационная деятельность**  |
| 1  | Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов  | Классные руководители  | Сентябрь  | Зам. директора  |
| 2  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и ВУЗы образования выпускников 9 и 11- х классов | Классные руководители выпускников 9 и 11-го класса  | Сентябрь  | Зам. директора, ответственный по профориентации  |
| 3  | Координирование работы педагогического коллектива  | Педагогический коллектив  | Сентябрь- май  | Зам. директора  |
| 4  | Осуществление взаимодействия с ЦОПП, ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО и ВУЗы | Обучающиеся 6- 9 классов и 10-11 класс | Сентябрь- май  | Администрация, ответственный по профориентации  |
| 5  | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»  | Обучающиеся 6- 9 и 10 – 11 классов  | Сентябрь  | Классные руководители, педагог –навигатор  |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**  |
| 1  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий  | Классные руководители  | Сентябрь- май  | Администрация школы  |
| 2  | Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»  | Классные руководители  | Сентябрь- май  | Педагог –психолог  |
| 3  | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»  | Педагогический коллектив  | 29.01.2024  | Заместитель директора, педагог– психолог  |
| 4  | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»  | Педагогический коллектив  | 19.02.2024  | Заместитель директора по ПР, педагог– психолог  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися**  |
| 1 |

|  |
| --- |
| Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»  |

 | 1- 4 классы |

|  |
| --- |
| Каждый четверг сентябрь- май  |

 | Классные руководители 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". |

|  |
| --- |
| 6- 9 классы  |

 | Каждый четверг сентябрь май | Классные руководители 6-х – 9 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6- 9 классы | Сентябрь май | Классные руководители, педагог –навигатор |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | 8-9 классы10 – 11 класс | Сентябрь май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 5 | Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 – 9 классы | Апрель | Ответственный по профориентации |
| 6 | Организация и проведение - классных часов по профориентации  | 1 – 11 классы  | Сентябрь май  | Классные руководители, ответственный по профориентации  |
| 7 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 1 – 8 классы | Сентябрь май | Учителя – предметники |
| 8 |

|  |
| --- |
| Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  |

 | 1 – 11 классы |

|  |
| --- |
| Сентябрь май  |

 | Учителя – предметники |
| 9 |

|  |
| --- |
| Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования  |

 |

|  |
| --- |
| 8-9 и 10-11 классы  |

 | Сентябрь май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 10 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда | 8-9 и 10-11 классы | Март - апрель | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 11 |

|  |
| --- |
| Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы  |

 | 8-9 и 10-11 классы | Сентябрь май | Классные руководители |
| 12 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1 – 11 классы | Сентябрь май | Учителя – предметники, классные руководители |
| 13 | Онлайн-уроки и «ШОУ профессий» | 7-9 классы | Сентябрь май | Классные руководители |
| 14 | Проектная деятельность | 4-11 классы | Сентябрь май | Учителя предметники, классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями**  |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности  | 1-11 классов | Май | Зам. директора, Классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь май | Администрация школы, классные руководители |