

Приложение к основной образовательной программе  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 132



Утверждена  
приказ № 424 от 01.09.2020 г.  
Директор МАОУ СОШ №132  
Л. Г. Шевелева

**Программа внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному воспитанию  
в 6-х классах  
«Экология души»  
на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект. Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

**Актуальность программы:** программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

**Программа «Экология души»** разработана для занятий с учащимися 6 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

Программа внеурочной деятельности социального направления в 6 классах МАОУ СОШ № 132 разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).

**Цель программы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи программы:**

- *Познавательные:*
  - формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
  - организация информационной поддержки учащихся;
  - предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
  - совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- *Воспитательные:*
  - воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
  - воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
  - воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.
- *Развивающие:*
  - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
  - создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

**В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:**

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:**

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт

самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

### **Предполагаемые результаты освоения программы:**

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «**Экология души**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

#### **Личностные:**

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

#### **Регулятивные:**

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

#### **Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

**Система оценки результативности** внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

## **Содержание тем курса 6 класса (35 часов)**

### **Тема 1: Екатеринбург - город мой родной**

Маршрут по историческим местам Екатеринбурга. Красная линия. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»

### **Тема 2: Мы – шестиклассники**

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

### **Тема 3: Правила на всю жизнь**

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

### **Тема 4: Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки.**

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).

### **Тема 5: Мои таланты и увлечения**

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

### **Тема 6: Символы России**

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

### **Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!**

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе.

### **Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС**

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».

### **Тема 9: Единством славится Россия**

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

### **Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав**

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

### **Тема 11: Мама- это слово святое**

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамыны глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

### **Тема 12: Историческая хроника. Екатеринбург - Свердловск.**

Еще в предвоенный период Свердловск был превращен в мощный индустриальный центр с солидным промышленным потенциалом, включавшим в себя более 160 заводов и фабрик. В условиях войны он был быстро переведен в режим военного времени. С первых дней войны исключительную значимость приобрела проблема удовлетворения потребностей армии в бронемашинах. Поэтому Уральский завод тяжелого

машиностроения в срочном порядке перешел на массовый выпуск бронекорпусов для тяжелых танков «КВ».

**Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

**Тема 14: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.**

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

**Тема 15: На пороге Новый год.**

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

**Тема 16: Быть воспитанным - что это значит?**

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

**Тема 17: Мы в ответе за нашу планету.**

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Одинцово. Вторая жизнь мусора.

**Тема 18: Нравственные ценности жизни**

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

**Тема 19: Компьютер в жизни школьника**

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

**Тема 20: Друг – это тот, кто всегда рядом**

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

**Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!**

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

**Тема 22: Сыны Отечества!**

Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

**Тема 23: Праздник Солнца.**

«Мы гордимся Вами...» (Образ русской женщины в литературе), поздравление мам, бабушек, девочек

**Тема 24: История улиц моего города**

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города?

**Тема 25: Круглый стол «Речь и этикет».**

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

**Тема 26: Моя замечательная школа!**

Школа – наш второй дом. Конкурс детских стихов и сочинений о школе.  
Викторина: «Я знаю все о нашей школе»

**Тема 27: Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц)**

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

**Тема 28: День космонавтики.**

Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

**Тема 29: Земля - наш общий дом.**

Экологическая игра: «Загадки природы»

**Тема 30: «В вихре танца».**

История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

**Тема 31: Строки, опаленные войной**

Классный час, посвященный 71-году победы в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

**Тема 32: Моя семья.**

Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.

**Тема 33: «Поляна народных игр».**

История русских народных игр, традиций, старинных обрядов русского народа. Викторины, конкурсы, игры.

**Тема 34: Моя будущая профессия**

Знакомство учащихся с классификацией профессий по предметам труда, создание информационного пространства о профессиях, привитие интереса к различным видам деятельности.

**Тема 35: Год прошел, мы повзрослели**

Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов. Благодарственные письма родителям и учащимся, активно участвовавшим в жизни класса и школы.

**Календарно – тематический план 6 класс (35 часов)**

| № | Тема                                                                      | Характеристика основных видов деятельности учащихся                                                                                                                                                   | Дата |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | план | факт |
| 1 | Екатеринбург - город мой родной.                                          | Совершают пеший поход по историческим местам города Екатеринбурга, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»       |      |      |
| 2 | Мы - шестиклассники                                                       | Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.       |      |      |
| 3 | Правила на всю жизнь.                                                     | Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы по ПДД.                                                           |      |      |
| 4 | Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки. | Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении. |      |      |
| 5 | Мои таланты и увлечения                                                   | Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.               |      |      |
| 6 | Символы России                                                            | Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»                                                             |      |      |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7  | Если хочешь быть здоров, закаляйся!                   | Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.                                            |  |  |
| 8  | Действия в случае возникновения ЧС.                   | Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.                                                                                     |  |  |
| 9  | Единством славится Россия                             | Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».                                                                                |  |  |
| 10 | Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. | Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Приводят примеры из литературных произведений, в которых присутствует тема прав и обязанностей литературных героев. Формулируют и корректируют список своих обязанностей. |  |  |
| 11 | Мама- это слово святое.                               | Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.                                                                                                         |  |  |
| 12 | Историческая хроника. Екатеринбург – Свердловск.      | Выполняют поиск информации о городе Свердловск в годы                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                        | войны. Оценивают воздействие информации на собственные мысли и чувства.                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 13 | Что происходит в стране и в мире                       | Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.                                                                                          |  |  |
| 14 | Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии. | Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»                                                       |  |  |
| 15 | На пороге Новый год.                                   | Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи. |  |  |
| 16 | Быть воспитанным - что это значит?                     | Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сценок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.   |  |  |
| 17 | Мы в ответе за нашу планету.                           | Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями. Обсуждают экологическую обстановку города Одинцово.                                |  |  |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                 | Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 18 | Нравственные ценности жизни.                    | Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным. |  |  |
| 19 | Компьютер в жизни школьника.                    | Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»                              |  |  |
| 20 | Друг – это тот, кто всегда рядом.               | Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.                                                   |  |  |
| 21 | Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу! | Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси. Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами блинов.                                                                                               |  |  |
| 22 | Сыны Отечества!                                 | Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют                                                              |  |  |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                | поздравительные открытки для мальчиков.                                                                                                                                                                            |  |  |
| 23 | Праздник Солнца.                               | Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.                |  |  |
| 24 | История улиц моего города                      | Готовят и защищают проектные работы, посвященные улицам города Одинцово: их истории, достопримечательностям, названиям.                                                                                            |  |  |
| 25 | Круглый стол «Речь и этикет».                  | Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения»? «Нужно ли общение человеку»? Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Формулируют памятку культурного общения.         |  |  |
| 26 | Моя замечательная школа!                       | Выпускают стенгазету о Школе. Готовят сообщения, стихи, песни, осуществляют поиск информации об истории школы. Участвую в викторине, посвященной школе.                                                            |  |  |
| 27 | Птицы - наши друзья<br>(1 апреля – День птиц). | Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастерят и вешают скворечники. Организуют выставку фотографий и рисунков о жизни птиц. |  |  |
| 28 | День космонавтики.                             | Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню космонавтики, аргументируют свои ответы.                                                                        |  |  |
| 29 | Земля - наш общий дом.                         | Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в игре, посвященной Дню Земли,                                                                                       |  |  |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                            | отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 30 | «В вихре танца»            | Осуществляют поиск информации об истории танца и о выдающихся танцорах. Называют танцевальные стили и жанры. Представляют танцевальные номера. Участвуют в дискуссии: «Танец — красота тела и души».                                                                                     |  |  |
| 31 | Строки, опаленные войной   | Готовят сообщения о ВОВ, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огню.                                                       |  |  |
| 32 | Моя семья.                 | Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом». Собирают игрушки, книги, средства гигиены для воспитанников детского дома. |  |  |
| 33 | «Поляна народных игрищ».   | Изучают историю русских народных игр, традиций, старинных обрядов русского народа. Организуют и участвуют в викторинах, конкурсах, играх.                                                                                                                                                |  |  |
| 34 | Моя будущая профессия      | Знакомятся с основными группами профессий, ошибками при выборе будущей специальности.                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 35 | Год прошел, мы повзрослели | Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.                                                                                            |  |  |