

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 424 от 01.09.2020 г.

Директор МАОУ СОШ № 132

Л.Г. Шевелёва



ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
МАОУ СОШ № 132
на 2020 – 2021 учебный год
в 5 – 9 классах

Екатеринбург, 2020

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов: любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям; осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества; социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать: освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края; ориентацию в системе моральных норм и ценностей; основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями; сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знаний основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать: гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других

людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные (нормы поведения, установленные законодательством РФ, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами) и эстетические ценности. *Результаты:* сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества; приобретение жизненного и практического опыта антикоррупционного поведения.

Формы работы: творческая мастерская, беседы (в том числе с ветеранами и служащими правоохранительных органов), чтение художественных произведений, публикации в газете «В ритме школы», экскурсионная деятельность (знакомство с работой российских органов государственной власти и местного самоуправления), посещение музеев (в том числе правоохранительных служб) выставки работ. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено классными часами (5 - 7 класс).

Социальное направление

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром. *Результаты:* сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия. В рамках социального направления внеурочной деятельности предлагается: заседание клуба «БИОМЫ», «Очумелые ручки».

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях. *Результаты:* сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных. *Формы работы:* форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа. В рамках общеинтеллектуального направления предлагается: заседание клуба «Занимательная математика».

Общекультурное направление.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие привитие любви к русскому языку. *Результаты:* сформированность у школьников позитивного отношения к русскому языку. *Формы работы:* творческая мастерская, игровая.

В рамках **общекультурного** направления предлагается: заседание клуба «Занимательный русский язык».

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. *Результаты:* сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях. *Формы работы:* игровые занятия.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено: заседание клуба «Здоровым быть», «Волейбол».

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
- Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ).
- Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец процесса введения внеурочной деятельности.

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

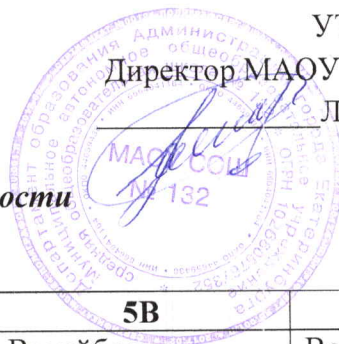
В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь.

№	Направления	Формы организации, содержание	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (волейбол)	1	1	1	1	1
2	Социальное	Клуб «БИОМЫ», экологическая направленность (участие в экологических акциях); «Очумелые ручки»	1	1	1	1	1
3	Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, тренинги, КТД	1	1	1	1	1
4	Общекультурное	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1
5	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	ИТОГО		5	5	5	5	5

Дополнительно от 2 до 3 часов выделяется на реализацию выездов обучающихся в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей (по желанию родителей).

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ СОШ № 132
 Л.Г. Шевелева
 01.09.2020 г.



**Расписание внеурочной деятельности
 на 2020 – 2021 учебный год**

Дни недели	5А	5Б	5В	5Г
Понедельник	Волейбол	Волейбол	Волейбол	Волейбол
Вторник		«Очумелые ручки» Кармазан Н.Р., Винокуров Е.В		Кл. час Хабибрахманова Р.Р (16 кабинет)
Среда	Кл. час Лисенкова В.А (27 кабинет)			
Четверг		Занимательный русский язык Шалягин Е.А (23 кабинет)	Кл. час Малохотько О.М (9 кабинет)	Занимательный русский язык Шалягин Е.А (23 кабинет)
Пятница	Занимательная математика Уфимцева Н.Г (26 кабинет)	Кл. час Ивачев Е.А (24 кабинет)		

Дни недели	6А	6Б	6В
Понедельник			
Вторник	Волейбол	Волейбол	Волейбол
Среда	Кл. час Новрузова А.Р (23 кабинет)	Кл. час Кропачева Н.А (12 кабинет)	
Четверг	Занимательная математика Уфимцева Н.Г (26 кабинет)	«Очумелые ручки» Кармазан Н.Р., Винокуров Е.В	Кл. час Габитова И.С (9А кабинет)
Пятница		Занимательный русский язык Шалягин Е.А (23 кабинет)	

Дни недели	7А	7Б	7В
Понедельник		Кл. час Кокорина Н.В (10 кабинет)	
Вторник	Кл. час Лукина Н.Н (17 кабинет)		

Среда	Волейбол	Волейбол	Волейбол
Четверг		Занимательная математика Кокорина Н.В	Кл. час Бердникова О.А (22 кабинет)
Пятница	«Очумелые ручки» Кармазан Н.Р., Винокуров Е.В		

Дни недели	8А	8Б	8В
Понедельник		Клуб «Биомы» Прохоренко Л.А (21 кабинет)	
Вторник	Кл. час Уфимцева Н.Г (26 кабинет)		Занимательный русский язык Шарыгина А.А (23 кабинет)
Среда		Кл. час Винокуров Е.В (мастерские)	
Четверг	Волейбол	Волейбол	Волейбол
Пятница	Занимательная математика Уфимцева Н.Г (26 кабинет)		Кл. час Тропина Д.А (21 кабинет)

Дни недели	9А	9Б	9В
Понедельник			Клуб «Биомы» Прохоренко Л.А (21 кабинет)
Вторник	Кл. час Зайнитдинова О.В (20 кабинет)	Кл. час Лукина Н.Н (17 кабинет)	
Среда	Занимательный русский язык Шлычкова Н.А (25 кабинет)		
Четверг		Занимательная математика Кокорина Н.В (10 кабинет)	Кл. час Седельникова С.А (15 кабинет)
Пятница	Волейбол	Волейбол	Волейбол