

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 132  
Л.Г. Шевелева  
Приказ № 424 от 01.09.2020 г.



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования**  
**МАОУ СОШ № 132**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**в 10 – 11 классах**

Екатеринбург, 2020

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ № 132 в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

-план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МАОУ СОШ № 132 реализуется **следующая цель:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи программы внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Содержание плана внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 132 составлен в соответствии с:



-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министра образования Московской области «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях Московской области в 2018/2019 учебном году» от 21.05.2018 г. № 1480

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;

-СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия в рамках внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В рамках реализации ФГОС нового поколения педагогический коллектив МАОУ СОШ № 132 определился с организацией внеурочной деятельности учащихся, т.е. установил определенный порядок этой неотъемлемой части образовательного процесса.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной, и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 132.

Занятия кружков, объединений, секций проводятся согласно плану внеурочной деятельности. Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий на основе спектра направлений объединений по интересам обучающихся.

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах, спортивном и актовом залах, рекреациях, школьном музее, на территории школы, с использованием необходимой материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

Основная цель работы с учащимися - достижение результатов третьего уровня: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. Коллективная деятельность способствует развитию в школьниках творческой инициативы, социализации, воспитывает будущую личность.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогами, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности:

#### Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружков, секций, объединений, факультативов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;



развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;  
формирование первоначального опыта практической деятельности;  
овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени  
основного общего образования.

#### Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### Основные задачи:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;  
становление активной жизненной позиции;  
воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

#### Социальное

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

#### Духовно-нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

#### Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

### **Система организации внеурочной деятельности в 10 (11) классе**

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 132 складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия



Направления и виды внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков, объединений, секций.

Занятия проводят квалифицированные педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС нового поколения.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2010г, согласно утверждённому расписанию по 1 занятию в день.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.



№ п/п	Виды деятельности	Формы деятельности
<b>Воспитательно-образовательные Центры</b>		
1.	Ученические сообщества	Школьное научное общество «Королек»
2.	Разновозрастные объединения	Поющие сердечки
3.	Курсы по выбору обучающихся	«Школа юного омбудсмана» «Экологическое объединение – БИОМЫ»
4.	Воспитательные мероприятия	Система дополнительного образования школы, Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т.д.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 132 при участии родительской общественности. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 132 модифицируется в соответствии с пятью профилями: гуманитарным, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 (11) КЛАССЫ

№ п/п	Направления развития личности	Виды и формы деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	Центр экологической культуры и ЗОЖ, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
2.	Духовно-нравственное	Центр духовно-нравственного просвещения, воспитательные мероприятия в рамках работы



		Дополнительного образования школы, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
3.	Социальное	Центр гражданско-правовой деятельности», школьное научное общество «Королек», курсы по выбору «Школа юного омбудсмена», «Экологическое объединение – БИОМЫ воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
4.	Интеллектуальное	Центр учения, труда и профориентации, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
5.	Общекультурное	Центр творчества и социализации, разновозрастное объединение «Поющие сердечки», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя

**Планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО  
в МАОУ СОШ № 132**

№ п/п	Направления развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Спортивно-оздоровительное	Центр экологической культуры и ЗОЖ	Слёт старшекласников	Учителя биологии, географии, ОБЖ, физической культуры	сентябрь
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по экологии и формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали ГТО	Классные руководители, учителя физической культуры	В течение года
2.	Духовно-нравственное	Центр духовно-нравственного просвещения	Читательские конференции, диспуты по прочитанным книгам;  Внеклассные мероприятия по страноведению;	Учителя русского языка и литературы;  Учителя иностранного языка;	Ноябрь, декабрь

		Внеклассные мероприятия в рамках дополнительного образования школы	Выставки, праздники, спектакли, концерты, спортивные соревнования	Руководители дополнительного образования школы	В течение года
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, диспуты и т.д.	Классные руководители	В течение года
3.	Социальное	Центр гражданско-правовой деятельности	Уроки Гражданина, Уроки Мужества, Уроки Памяти, акции, встречи, экскурсии	Учителя истории и обществознания	февраль
		Школьное научное общество «Королек»	Организует и проводит: школьные праздники, мероприятия, посвящённые датам календаря образовательных событий, Дни здоровья, общешкольные конкурсы, фестивали, концерты и т.д.	Педагог-организатор	В течение года
		Курс по выбору «Школа юного омбудсмена»	Подготовка и участие в конкурсах, фестивалях разного уровня «За гражданское правосознание», «Знакомьтесь, судебная система России», «Мы – юные избиратели» и т.д.	Руководитель курса	Ноябрь, январь, март
		Курс по выбору «Экологическое объединение – БИОМЫ»	Мероприятия, акции, тематические встречи, участие в конкурсах и	Руководитель курса	апрель, май, июнь



			фестивалях разного уровня по экологии «Юные Тимерязевцы», «Неделя рязанского леса», «Посади дерево», «исследование водных объектов» и т.д.		
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по правовому воспитанию, встречи с интересными людьми и т.д.	Классные руководители	В течение года
4.	Интеллектуальное	Центр учения, труда и профориентации	Интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.	Учителя математики, физики, информатики	Март, апрель
		Воспитательные мероприятия	Мероприятия по профориентации	Классные руководители	В течение года
5.	Общекультурное	Центр творчества и социализации	Творческие выставки, концерты, конкурсы, проекты и т.д.	Учителя технологии, музыки.	Май
		Разновозрастное объединение «Поющие сердечки»	Спектакли, участие в театральных конкурсах, помощь в организации школьных праздников. участие в концертах и т.д., посещение театров, концертов, музеев с обязательным коллективным обсуждением.	Руководитель объединения	В течение года
		Воспитательные	Праздники	Классные	В

		мероприятия	классном коллективе, диспуты о культуре поведения, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие конкурсы в классе и т.д.	руководители	течение года
--	--	-------------	--	--------------	--------------

**Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

**Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, отвечающие за работу воспитательно-образовательных Центров.

**План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО  
в МАОУ СОШ № 132**

№ п/п	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Центр экологической культуры и ЗОЖ	10-11	1	Октябрь, ноябрь	Учителя биологии, географии, физической культуры, ОБЖ
2.	<b>Воспитательные мероприятия:</b>				
	Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и т.д.)	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	сентябрь	Директор школы, преподаватель ОБЖ
	Участие в районных	10-11	3	Сентябрь	Учителя физкультуры



	спортивных соревнованиях (осенний кросс)				
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	1	3 сентября	Кл. руководители
	Неделя безопасности	10-11	1	26.09 – 30.09	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
	Единый урок энергосбережения «Вместе Ярче»	10-11	1	1.09-17.09	Кл. руководители
	Урок ГТО (новые нормативы ГТО на 2020 – 2021 годы)	10-11	1	12 сентября	Учителя физкультуры
	Беседы школьной медсестры «Гигиена умственного труда»	10-11	1	сентябрь	Медсестра школы
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
	Реализация экологического проекта «Экологическая паутинка»	10-11	2	сентябрь	Учитель биологии
	Конкурс плакатов, рисунков и агитационных газет по энергосбережению и энергоэффективности;	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
	Участие в школьных спортивных соревнованиях	10-11	2	По графику (сентябрь – май)	Учителя физкультуры
	День гражданской обороны	10-11	1	4 октября	Преподаватель ОБЖ
	Беседы школьной медсестры «Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций»	10-11	1	октябрь	Медсестра школы
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	30 октября	Учитель информатики
	Осенний бал	10-11	3	октябрь	Педагог-организатор
	Беседы школьной медсестры «Наркотики и здоровье»	10-11	1	ноябрь	Медсестра школы

Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.)	10-11	2	30 ноября	Педагог-организатор
Уроки ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи»	10-11	1	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	1	4-10 декабря	Учитель информатики
Беседы школьной медсестры «Вредные привычки и здоровье человека»	10-11	1	декабрь	Медсестра школы
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	10-11	1	январь	Кл. руководители, медсестра школы
Беседы школьной медсестры «Специфическая гигиена»	10-11	1	январь	Медсестра школы
Кл. часы по толерантности.	10-11	1	январь	Классные руководители
Участие в районных соревнованиях по волейболу	10-11	2	февраль	Учителя физкультуры
Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	10-11	2	февраль	Педагог-организатор, учителя физкультуры
Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	1	1 марта	Кл. руководители, педагог-организатор
Беседы школьной медсестры «Береги здоровье смолоду»	10-11	1	март	Медсестра школы
Беседы школьной медсестры «Алкоголь и здоровье»	10-11	1	апрель	Медсестра школы
Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике	10-11	3	апрель	Учителя физкультуры
Участие в районном фестивале ГТО	10-11	3	По графику	Учителя физкультуры
Акция «Экология школьного двора»	10-11	2	апрель	Кл. руководители



	Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	10-11	1	май	Кл. руководители
	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	1	17 мая	Кл. руководители
	Военные сборы	10-11		июнь	Преподаватель ОБЖ
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	Система дополнительного образования школы	10-11		По программе	Руководители дополнительного образования
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Центр духовно-нравственного просвещения	10-11	1	Декабрь, январь	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка
2.	<b>Воспитательные мероприятия:</b>				
	Праздник «День Знаний». Урок на тему «Урок Победы»	10-11	2	1 сентября	Кл. руководители, администрация школы, педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвященные 125-летию со Дня рождения С.А. Есенина	10-11	2	3 октября	Кл. руководители, учителя-предметники
	Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические классные часы)	10-11	2	1 октября	Кл. руководители
	День Учителя. Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвящённая Международному Дню учителя. (Концерт, поздравления учителей школы и ветеранов педагогического труда)	10-11	2	5 октября	Кл. руководители, педагог-организатор
	Тематический классный час «День народного Единства».	10-11	1	октябрь	Кл. руководители, педагог-организатор
	Праздник в семейном клубе «От сердца к	10-11	1	октябрь	Руководитель семейного клуба

	сердцу», посвящённый Дню народного единства.				
	Школьная акция «16 ноября – Международный день толерантности»: -конкурс презентаций «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности».	10-11	2	16 ноября	Кл. руководители, педагог-организатор
	Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	1	26 ноября	Кл. руководители
	Тематический классный час у памятника воину-освободителю «День неизвестного солдата»	10-11	1	3 декабря	Кл. руководители
	Информационно-тематический классный час «День Героев Отечества»	10-11	1	9 декабря	Кл. руководители
	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ». «День прав человека»	10-11	1	12 декабря	Кл. руководители, гости школы
	Новогодний праздник	10-11	3	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
	Кл. часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др. ( <b>Международный день памяти жертв Холокоста 27.01</b> )	10-11	1	27 января	Кл. руководители
	Тематический классный час «Битва под Сталинградом»	10-11	1	2 февраля	Кл. руководители
	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ребят, служащих в армии, ветеранов ВОВ) «Есть такая профессия – Родина защищать!»	10-11	1	февраль	Кл. руководители
	Мероприятия,	10-11	1	март	Кл. руководители



	посвящённые Международному женскому дню				
	Информационно- тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	10-11	1	18 марта	Кл. руководители
	Общешкольный праздник «Масленица»	10-11	2	март	Кл. руководители, педагог- организатор, совет старшекласников
	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики	10-11	1	12 апреля	Кл. руководители
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	3	май	Кл. руководители, педагог- организатор
	Акция «День славянской письменности и культуры»	10-11	1	май	Кл. руководители, педагог- организатор
	Экскурсии в музеи, театры и т.д.	10-11		По плану классных руководителей	Кл. руководители
<b>Направление: социальное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	Курс «Школа юного омбудсмена»	10-11		По программе	Лукина Н.Н.
2.	Курс «БИОМЫ»	10-11		По программе	Прохоренко О.А.
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Центр гражданско- правовой деятельности	10-11	1	февраль	Учителя истории и обществознания
2.	Научное общество «Королек»	10-11	1	В течение года	Уфимцева Н.Г.
3.	<b>Воспитательные мероприятия:</b>				
	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия»	10-11	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии, биологии
	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе.	10-11	1	До 10 сентября	Кл. руководители
	Организация дежурства по классу, школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители
	Выбор совета старшекласников	10-11	1	29 октября	Педагог-организатор

	праздничные мероприятия				
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	1	октябрь	Учителя информатики, кл. руководители
	Работа с Центром занятости населения. Тестирование на профпригодность и т. д.	10-11	1	октябрь	Кл. руководители
	Творческий проект по профориентации «Профессия, в которой я вижу себя» (совместно с Центром занятости населения)	10-11	2	октябрь	Кл. руководители
	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.);	10-11	2	30 ноября	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ
	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	1	4-10 декабрь	Кл. руководители, учителя информатики
	Оформление школы к Новому году.	10-11	1	декабрь	Кл. руководители
	Акция «Поздравь ветерана»	10-11	2	февраль	Кл. руководители
	Мероприятия «Памяти 6-ой роты посвящается...»	10-11	1	февраль	Кл. руководители
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	2	апрель	Кл. руководители
	Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы	10-11	3	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Благоустройство территории около памятника воину-освободителю в парке.	10-11	2	Сентябрь, апрель, май	Кл. руководители
	Экскурсии на предприятия района и области в целях профориентации.	10-11		В течение учебного года	Кл. руководители
<b>Направление: Интеллектуальное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	Центр учения, труда и профориентации	10-11	1	Март	Учителя математики, физики, информатики
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	<b>Воспитательные мероприятия:</b>				
	Участие в школьном,	10-11	3	Сентябрь -	Учителя-предметники



	муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам			декабрь	
	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся»	10-11	1	ноябрь	Кл. руководители, приглашённые гости
	Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	3	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	10-11	1	февраль	Кл. руководители
	Работа над исследовательскими работами, проектами	10-11	3	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
	Защита проектов и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	10-11	21	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по УД, зам. директора по методической работе

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

**Системные внеурочные занятия**

1.	Разновозрастное объединение «Поющие сердечки»	10-11	3	По программе	Храмцова М.М.
----	---	-------	---	--------------	---------------

**Несистемные занятия**

1.	Центр творчества и социализации	10-11	1	декабрь	Учителя технологии, музыки
2.	<b>Воспитательные мероприятия:</b>				
	Праздник 1 сентября	10-11	1	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.)	10-11	1	сентябрь	Кл. руководители, представители ДПС
	Мероприятия, посвящённые международному месячнику школьных библиотек	10-11	1	2-31 октября	Кл. руководители, школьный библиотекарь
	«С Днём Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	10-11	1	5 октября	Кл. руководители
	Праздничный вечер	10-11	3	октябрь	Кл. руководители, педагог-

	«Осенний бал»				организатор, совет старшекласников
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	1	26 ноября	Кл. руководители
	Праздничный новогодний вечер	10-11	3	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшекласников
	Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	3	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
	Праздничный концерт «Для вас, милые дамы!»	10-11	1	март	Кл. руководители, педагог-организатор
	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	10-11	1	18 марта	Кл.руководители
	Школьная акция «Берегите землю!»	10-11	1	21 апреля	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшекласников
	Общешкольный праздник «Масленица»;	10-11	2	март	Кл. руководители, педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	3	май	
	Праздник «Последнего звонка»	10-11	2	25 мая	Кл. руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Выпускной вечер	10-11		июнь	Кл. руководители, администрация
	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, храмы и т.д.	10-11		В течение года	Кл. руководители

**Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами,  
системой дополнительного образования посёлка, района, области**

Партнёр	Основные направления взаимодействия
Учреждения ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом детского творчества</li> <li>• Дом культуры</li> <li>• Культурно-спортивный центр</li> <li>• Школа искусств</li> </ul>	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Храм	Разработка совместных образовательных программ и мероприятий, совместная организация занятий в клубе «От сердца к сердцу», совместная организация праздников, экскурсий, конкурсов, фестивалей
Районная и детская библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Пожарная часть	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
ДГБ № 8	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий
Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
Детские сады	Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов.
ВУЗы, ССУЗы, ПТУ	Организация совместной работы в целях профориентации: экскурсии в «День открытых дверей», встречи с представителями учебных заведений, со студентами
Избирательная комиссия	Организация учебных экскурсий, реализация совместных проектов, участие в конкурсах



## Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия <b>Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.</b>

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.