

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

муниципальное образование «город Екатеринбург»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 132

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №100 от 01.09.2023 г.

Директор МАОУ СОШ №132

Л. Г. Шевелева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»

для обучающихся 1– 4 классов

Екатеринбург, 2023

1. Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности по «Развитию познавательных способностей» разработана на основе:

-требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

-программы формирования универсальных учебных действий (ФГОС, п. 19.5);

и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа курса «Развитие познавательных способностей» направлена на развитие творческого мышления обучающихся, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Курс «Развитие познавательных способностей» представляет систематический курс интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 1 – 4 классов.

Отличительной особенностью данной программы является то, что, особое внимание обращено на развитие логического, алгоритмического и пространственного мышления младших школьников путём включения задач, которые выходят за рамки учебного программного материала. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить; а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Цель программы - создание положительной мотивации к учебной деятельности, преодоление неустойчивости внимания, произвольности процесса зрительного и слухового запоминания и развитие мыслительной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ Формирование и развитие различных видов памяти, внимания и воображения.
- ✓ Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

Развивающие:

- ✓ Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.
- ✓ Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
- ✓ Развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц рук).
- ✓ Развитие двигательной сферы.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я- концепции»).
- ✓ Воспитание чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Основные принципы распределения материала:

- 1) систематичность: задания располагаются в определённом порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого – к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объёма материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения – расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

2. Общая характеристика курса

Занятия по РПС отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для младшего школьника. То есть принципиальной задачей предлагаемого курса выступает именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Занятия подходят как для детей, имеющих различные проблемы в обучении, так и для детей, мотивированных на обучение. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому появляются хорошие условия для формирования у детей самостоятельности в действиях, способности управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определённого вида. Благодаря этому у детей формируется такое важное качество деятельности и поведения, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач, поэтому возникают условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, которые хорошо соотносят, но плохо усваивают учебный материал в классе, а также некоторого снижения самооценки у детей, отличающихся учебными успехами за счет прилежания и старательности.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах, так как для них можно подобрать задачи, которые они могут решать успешно.

Виды и формы контроля:

- фронтальный опрос (собеседование)
- индивидуальная проверка
- тестирование
- зачет
- самостоятельная работа
- контрольная работа

3. Описание места курса в учебном плане

На изучение курса «РПС» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс - 33 ч (33 учебных недели), 2, 3 и 4 классы - 34 ч (34 учебных недель).

4.Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических

моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-*Слушать* и *понимать* речь других.

-*Читать* и *пересказывать* текст.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате прохождения курса обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

2 КЛАСС

Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

Сравнение (6 часов)

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 часа)

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

Элементы логики (7 часов)

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

Развитие речи (8 часов)

Умение конструировать образное выражение (сравнение, олицетворение). Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение.

Развитие аналитических способностей (3 часа) Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

3 КЛАСС

Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

Сравнение (4 часа)

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

Комбинаторика (2 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Действия предметов (4 часа)

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

Элементы логики (10 часов)

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

Развитие творческого воображения (3 часа)

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

Практический материал (4 часа)

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

4 КЛАСС

Сравнение (3 часа)

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

Комбинаторика (3 часа)

Решение задач с помощью таблиц и графов.

Элементы логики (11 часов)

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

Развитие творческого воображения (11 часов)

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

Практический материал (4 часа)

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

1 класс

№	Тема	Форма занятия	Основные изучаемые элементы содержания	ЭОР, ЦОР	Реализация воспитательного потенциала	Примечание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Мозговая гимнастика. «Ленивые восьмёрки», «Шапка для размышлений», «Вижу палец!». Корректирующая гимнастика для глаз. «Палец двоится», «Зоркие глазки», «Стрельба глазами», «Письмо носом». Игра «Лабиринт». Графический диктант. Штриховка.	Задания на развитие слуховых, осязательных ощущений. Задания для диагностики памяти. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Посмотри, запомни, повтори». Игра «Лабиринт».	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Задания на развитие умения ориентироваться в пространстве листа.	https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-7-8-let/razvitie - задания на развитие внимания	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.	
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие внимания и мышления. Графический диктант. Мозговая	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	http://school-int9.ru - сборник упражнений для развития внимания младших школьников	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;	

		гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти и мышления.	Задания нормирование и развитие пространственных представлений.		- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти, внимания и мышления. Графический диктант.	Задания на развитие фонематического слуха. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://shkolala.ru/razvivas_hki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/ - упражнения на развитие слуховой памяти	- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.	https://shkolala.ru/razvivas_hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/ - Интересные упражнения для развития зрительной супер-памяти у школьников	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Графический диктант.	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	https://www.youtube.com/watch?v=REdVtoBxpNA – интерактивные логические задачи	- воспитание культуры речи - опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения.	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	https://www.youtube.com/watch?v=KJE11KMMAQE – логические задачи	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - проявление познавательного творчества, развитие инициативности.

8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Графический диктант.	Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.	https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0 – упражнение на развитие логического мышления	- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности; - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра на развитие внимания.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	https://www.miloliza.com/zadaniya-na-razvitiye-vnimaniya-u-shkolnikov - задания на развитие внимания у младших школьников	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие познавательных процессов. Игра «Лабиринт». Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания. Задания на развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения.	https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY – комплекс упражнений на развитие внимания	развитие логичности и самостоятельности мышления; -умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы; -воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт». Игры на развитие слуховой памяти.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. Задания на формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.	https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiya-pamjati-mladshih-shkolnikov/page-2.html - упражнения для слуховой памяти	-развитие элементарной эрудиции и общей культуры ребенка; -воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.
12	Тренировка зрительной памяти.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению	https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-	- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при

	Развитие мышления. Графический диктант.	«Лабиринт». Графический диктант.	объёма памяти, качества воспроизведения материала.	shkolnikov-854855.html - упражнения на развитие зрительной памяти	работе в паре ,группе; - способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Магические треугольники. Графический диктант.	Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.	https://www.youtube.com/watch?v=BC_JG0HFpsQ - 5 заданий на развитие аналитических способностей	- создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения. Графический диктант.	Задание на формирование умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	https://www.youtube.com/watch?v=DotAPKTAK7s – задания для развития воображения	-умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы; - выбор варианта поведения; - создание ситуаций, способствующих формированию позитивной позиции школьника.
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Графический диктант	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	- выявление личностного смысла к учебе, проектной, исследовательской деятельности - развитие социально-значимых качеств личности, норм поведения, возникновению чувства сопричастности к применению полученных знаний на практике.
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт», Игра «Будь внимательным».	Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять	https://www.youtube.com/watch?v=xTOJwls4NvE – задания на внимание	умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

	диктанты		закономерности.		знания.	
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически - поисковые задания. Игры на развитие внимания. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	- расширять знания о языке; - развитие наблюдательности, логического мышления; - воспитание позитивного интереса к исследовательской, проектной деятельности; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.	
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти и мышления.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://tren-kot.ru/stati-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре, группе; - способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.	
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Кроссворд». Разгадай кроссворд. Графический диктант.	Задания на умение делить слова на слоги и составлять новые слова, повторить словарные слова, орфограммы: безударная гласная в корне слова.	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiya-pamjati-mladshih-shkolnikov.html - карточки для упражнений на развитие зрительной памяти	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать и обобщать.	Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.	https://www.youtube.com/watch?v=KnhDkOVFgXA – загадки на развитие аналитических способностей	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.	

21	Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Рисуем по образцу	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Задания со счётными палочками. Ребусы и кроссворд. Графический диктант.	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	https://www.youtube.com/watch?v=6cGP9o0bkSE – упражнения на развитие воображения	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Расшифруй ребус. Графический диктант.	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/08/25/uprazhneniya-na-razvitiemyshleniya-voobrazheniya - упражнения для развития логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие внимания и мышления. Графический диктант.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://videouroki.net/razrabotka/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html - сборник игр для развития памяти, внимания, воображения младших школьников	<ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие внимания.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://logiclike.com/razvitierebenka/vnimanie - Игры и упражнения на внимание	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры речи - опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.
25	Тренировка слуховой	Мозговая гимнастика. Корректирующая	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты	https://www.youtube.com/watch?v=Z_Ne59TDZcl –	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать на уроке

	памяти Развитие мышления Графический диктант	гимнастика для глаз. Учимся рассуждать. Слуховой диктант. Графический диктант.	запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	упражнения на развитие слуховой памяти	общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - проявление познавательного творчества, развитие инициативности.
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти. Разгадываем ребусы. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://pedsovet.su/metodika/6491_zadania_na_zritelnuyu_pamyat - упражнения для развития зрительной памяти	- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности; - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Учимся рассуждать	Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.	https://nsportal.ru/nachalnoya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korrekcii-i-razvitiya-vnimaniya-i-pamyati-u-mladshih-shkolnikov - упражнения для коррекции и развития внимания и памяти у младших школьников	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения. Решение кроссвордов. Графический диктант.	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	https://www.youtube.com/watch?v=wJhg4HaCy1Y – игра для развития воображения	- развитие логичности и самостоятельности мышления; - умение сотрудничать; - выбора целесообразного способа совместной работы; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Упражнения на развитие логического мышления. Учимся рассуждать.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и	https://unikum.rudn.ru/blog/trenirovka-dlya-pamyati-i-vnimanija - тренировочные задания для ВПФ.	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

	Графический диктант		упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.		- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.	
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать. Игра «Кто внимательнее». Графический диктант.	Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. .	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat - игры на развитие концентрации	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Игра «Самый внимательный». Поиск закономерностей.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat/1-klass - игры на развитие всех психических процессов	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://abakus-center.ru/blog/igry-i-uprazhneniya-na-razvitiie-pamyati-u-mladshih-shkolnikov - игры на развитие слуховой памяти	- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры «Самый внимательный», «Кто быстрее отгадает», «Шифровальщик».	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения	https://klin-detstvo.ru/hirurgiya/kak-povysit-vnimanie-i-kontsratsiyu-u-shkolnika-u-rebenka-uprazhneniya-treningi.html - игры на внимание	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных	

	года		логических задач и проведения дидактических игр.		отношений в классе.	
--	------	--	--	--	---------------------	--

2 класс

№	Тема	Форма занятия	Основные изучаемые элементы содержания	ЭОР, ЦОР	Реализация воспитательного потенциала	Примечание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Упражнения на развитие логического мышления, памяти и внимания. Учимся рассуждать.	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://videouroki.net/razrabotka/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html - сборник игр для развития памяти, внимания, воображения младших школьников	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать. Игра «Кто внимательнее». Графический диктант.	Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	https://logiclike.com/razvitiye-rebenka/vnimanie - Игры и упражнения на внимание	- воспитание культуры речи - опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.	
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Игра «Самый внимательный». Поиск закономерностей.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=Z_Ne59TDZcl – упражнения на развитие внимания	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - проявление познавательного творчества, развитие инициативности.	
4	Тренировка слуховой памяти.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза,	https://pedsovet.su/metodika/6491-zadania-na-zritelnyy-pamyat - упражнения	- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и	

	Развитие мышления. Графический диктант.	Логически-поисковые задания. Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания. Графический диктант.	сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	для развития слуховой памяти	деятельности; - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры «Самый внимательный», «Кто быстрее отгадает», «Шифровальщик».	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Упражнения на развитие логического мышления. Учимся рассуждать.	Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.	https://unikum.rudn.ru/blog/trenirovka-dlya-pamyati-i-vnimanija - тренировочные задания для ВПФ.	- развитие логичности и самостоятельности мышления; - умение сотрудничать; - выбора целесообразного способа совместной работы; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
7	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать. Игра «Кто внимательнее». Графический диктант.	Задание на формирование умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	https://www.youtube.com/watch?v=wJhg4HaCy1Y – игра для развития воображения	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.
8	Развитие логического мышления.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз.	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов,	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat - игры на развитие	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Логически-поисковые задания. Игра «Самый внимательный». Поиск закономерностей.	явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	концентрации и логики	знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. «Ленивые восьмёрки», «Шапка для размышлений», «Вижу палец!». Корригирующая гимнастика для глаз. «Палец двоится», «Зоркие глазки», «Стрельба глазами», «Письмо носом».	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игра «Посмотри, запомни, повтори». Игра «Лабиринт».	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-7-8-let/razvitie - задания на развитие внимания	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие внимания и мышления. Графический диктант. Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игры	умение делить слова на слоги и составлять новые слова, повторить словарные слова, орфограммы: безударная гласная в корне слова, парные звонкие и глухие согласные на конце слов	http://school-int9.ru - сборник упражнений для развития внимания и памяти младших школьников	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки

		на развитие памяти и мышления.			своего к ней отношения.	
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти, внимания и мышления. Графический диктант.	Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.	https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/ - упражнения на развитие слуховой памяти	- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Графический диктант.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий.	https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/ - интересные упражнения для развития зрительной памяти у школьников	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
14	Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Рисуем по образцу.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Графический диктант.	Задание на формирование умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	https://www.youtube.com/watch?v=REdVtoBxpNA – интерактивные логические задачи	- воспитание культуры речи - опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.	
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения.	Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	https://www.youtube.com/watch?v=KJE11KMMAQE – логические задачи	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - проявление познавательного творчества, развитие инициативности.	
	Развитие	Мозговая гимнастика.	Тренировочные упражнения на	https://www.youtube.com/	- формирование качеств	

16	концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Корригирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Графический диктант.	развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	watch?v=bKQyLot9Ye0 – упражнение на развитие логического мышления	личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности; - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игра на развитие внимания.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.miloliza.com/zadaniya-na-razvitiye-vnimaniya-u-mladshih-shkolnikov - задания на развитие внимания у младших школьников	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие познавательных процессов. Игра «Лабиринт». Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY – комплекс упражнений на развитие внимания	развитие логичности и самостоятельности мышления; -умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы; -воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт». Игры на развитие слуховой памяти.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiya-pamjati-mladshih-shkolnikov/page-2.html - упражнения для слуховой памяти	-развитие элементарной эрудиции и общей культуры ребенка; -воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт». Графический диктант.	Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.	https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiya-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html - упражнения на развитие зрительной памяти	- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре ,группе; - способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения,

	Графический диктант.				конструктивных способов самореализации.	
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Магические треугольники. Графический диктант.	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	https://www.youtube.com/watch?v=BC_JG0HFpsQ - 5 заданий на развитие аналитических способностей	- создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.	
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения. Графический диктант.	Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	https://www.youtube.com/watch?v=DotAPKTAK7s – задания для развития воображения	- умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы; - выбор варианта поведения; - создание ситуаций, способствующих формированию позитивной позиции школьника.	
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Графический диктант	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://infourok.ru/sbornik-zadanij-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatija-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	- выявление личностного смысла к учебе, проектной, исследовательской деятельности - развитие социально-значимых качеств личности, норм поведения, возникновению чувства сопричастности к применению полученных знаний на практике.	
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт», Игра «Будь внимательным».	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=xTOJwls4NvE – задания на внимание	умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.	

25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически - поисковые задания. Игры на развитие внимания. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о языке; - развитие наблюдательности, логического мышления; - воспитание позитивного интереса к исследовательской, проектной деятельности; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти и мышления.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	<ul style="list-style-type: none"> - организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре, группе; - способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Кроссворд». Разгадай кроссворд. Графический диктант.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiya-pamjati-mladshih-shkolnikov.html - карточки для упражнений на развитие зрительной памяти	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Задания со счётными палочками. Ребусы и кроссворд. Графический диктант.	Задание на формирование умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и

				заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	действовать самостоятельно, без помощи старших; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.	
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать и обобщать.	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	https://www.youtube.com/watch?v=KnhDkQVFgXA – загадки на развитие аналитических способностей	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Расшифруй ребус. Графический диктант.	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-7-8-let/razvitiye - задания на развитие внимания	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.	
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие внимания и мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	http://school-int9.ru - сборник упражнений для развития внимания младших школьников	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
32	Тренировка	Мозговая гимнастика.	Тренировочные упражнения по	https://shkolala.ru/razvivas	- стремиться устанавливать	

	слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие внимания.	развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	hki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/ - упражнения на развитие слуховой памяти	хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать. Слуховой диктант. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/ - Интересные упражнения для развития зрительной у школьников	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
34	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Мозговая гимнастика. «Ленивые восьмёрки», «Шапка для размышлений», «Вижу палец!». Корректирующая гимнастика для глаз. Игра « Лабиринт». Графический диктант. Штриховка.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya-vnimaniya-i-pamyati-u-mladshih-shkolnikov	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	

3 класс

№	Тема	Форма занятия	Основные изучаемые элементы содержания	ЭОР, ЦОР	Реализация воспитательного потенциала	Примечание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения,	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. «Ленивые восьмёрки», «Шапка для	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Решение тестовых заданий.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного	

	памяти и мышления.	и размышлений», «Вижу палец!».		nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Посмотри, запомни, повтори».	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://videouroki.net/razrabotka/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти и мышления.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти, внимания и мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. Нестандартные задачи, тестовые задания	https://pedsovet.su/metodika/6491-zadania-na-zritelnyy-pamyat - упражнения для развития слуховой памяти	- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	

5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitie-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html - упражнения на развитие зрительной памяти	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Графический диктант.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0 – упражнение на развитие логического мышления	- воспитание культуры речи - опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения.	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	https://www.youtube.com/watch?v=wJhg4HaCy1Y – игра для развития воображения	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - проявление познавательного творчества, развитие инициативности.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-	- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности; - обеспечение условий для защиты прав и интересов

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.			5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	учащихся.	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игра на развитие внимания.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие познавательных процессов. Игра «Лабиринт». Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	развитие логичности и самостоятельности мышления; -умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы; -воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	Мозговая гимнастика. Корригирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт». Игры на развитие слуховой памяти.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	-развитие элементарной эрудиции и общей культуры ребенка; -воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.	

	нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.					
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт». Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников	- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре, группе; - способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Магические треугольники. Графический диктант.	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0 – упражнение на развитие логического мышления	- создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения. Графический диктант.	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	https://videouroki.net/razrabotka-sbornika-igr-dlya-razvitiya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html - сборник игр для развития воображения младших школьников	- умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы; - выбор варианта поведения; - создание ситуаций, способствующих формированию позитивной позиции школьника.	

	тестовых заданий.					
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Графический диктант	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	- выявление личностного смысла к учебе, проектной, исследовательской деятельности - развитие социально-значимых качеств личности, норм поведения, возникновению чувства сопричастности к применению полученных знаний на практике.	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт», Игра «Будь внимательным».	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически - поисковые задания. Игры на развитие внимания. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY – комплекс упражнений на развитие внимания	- расширять знания о языке; - развитие наблюдательности, логического мышления; - воспитание позитивного интереса к исследовательской, проектной деятельности; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.	
18	Тренировка	Мозговая гимнастика.	Тренировочные упражнения по	https://tren-kot.ru/stati-po-	- организовать ситуации,	

	слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти и мышления.	развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	detskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре, группе; - способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Кроссворд». Разгадай кроссворд. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать и обобщать.	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0 – упражнение на развитие логического мышления	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.
21	Совершенствование воображения. Развитие	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Задания со счётными	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью		- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы

	наглядно-образного мышления.	палочками. Ребусы и кроссворд. Графический диктант.	органов чувств. Ребусы. Задание по переключению спичек. Решение тестовых заданий.		с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Расшифруй ребус. Графический диктант.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие внимания и мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие внимания.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY – комплекс упражнений на развитие внимания	- воспитание культуры речи - опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.	

	задачи. Решение тестовых заданий.					
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать. Слуховой диктант. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - проявление познавательного творчества, развитие инициативности.	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти. Разгадываем ребусы. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/ - Интересные упражнения для развития зрительной у школьников	- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности; - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Учимся рассуждать	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.		- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	

28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения. Решение кроссвордов. Графический диктант.	Задания на развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся.	https://videouroki.net/razrabotka/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html - сборник игр для развития воображения младших школьников	<ul style="list-style-type: none"> - развитие логичности и самостоятельности мышления; - умение сотрудничать; - выбора целесообразного способа совместной работы; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми. 	
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Упражнения на развитие логического мышления. Учимся рассуждать.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка. 	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать. Игра «Кто внимательнее». Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korrekcii-i-razvitiya - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. 	

31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Игра «Самый внимательный». Поиск закономерностей.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY – комплекс упражнений на развитие внимания	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	https://tren-kot.ru/stati-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры «Самый внимательный», «Кто быстрее отгадает», «Шифровальщик».	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat/1-klass - игры на развитие всех психических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения,	Мозговая гимнастика. «Ленивые восьмёрки», «Шапка для размышлений», «Вижу палец!». Корректирующая	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного

	памяти и мышления на конец учебного года.	гимнастика для глаз. «Палец двоится», «Зоркие глазки», «Стрельба глазами», «Письмо носом». Игра « Лабиринт». Графический диктант. Штриховка.			процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
--	---	--	--	--	---	--

4 класс

№	Тема	Форма занятия	Основные изучаемые элементы содержания	ЭОР, ЦОР	Реализация воспитательного потенциала	Примечание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти и мышления.	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	https://iqsha.ru/uprazhneniy_a/topic/vnimanie-i-pamyat/1-klass - игры на развитие всех психических процессов	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти, внимания и мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации	https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya - упражнения для	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации	

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		внимания.	коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников	обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://trenkot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	- воспитание культуры речи - опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html - упражнения на развитие зрительной памяти	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - проявление познавательного творчества, развитие инициативности.	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Графический диктант.	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0 – упражнение на развитие логического мышления	- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности; - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.	
7	Совершенствование воображения.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках	

	Развитие наглядно-образного мышления.	на развитие внимания.	обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html - сборник игр для развития воображения младших школьников	явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие познавательных процессов. Игра «Лабиринт». Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya, vospriyatiya, pamtyati, myshleniya i voobrazheniya v nachalnoj shkole.	развитие логичности и самостоятельности мышления; - умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы; - воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт». Игры на развитие слуховой памяти.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	- развитие элементарной эрудиции и общей культуры ребенка; - воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт». Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников	- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре ,группе; - способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.

11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Магические треугольники. Графический диктант.	Задания на развитие основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	- создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html - упражнения на развитие зрительной памяти	- умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы; - выбор варианта поведения; - создание ситуаций, способствующих формированию позитивной позиции школьника.
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Графический диктант	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	https://www.youtube.com/watch?v=KnhDkQVFgXA – загадки на развитие аналитических способностей	- выявление личностного смысла к учебе, проектной, исследовательской деятельности - развитие социально-значимых качеств личности, норм поведения, возникновению чувства сопричастности к применению полученных знаний на практике.
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Лабиринт», Игра «Будь внимательным».	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimanija-voobrazheniya-mladshih-shkolnikov.html - сборник игр для развития воображения младших школьников	умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

	по перекладывани ю спичек.					
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствов ание мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически - поисковые задания. Игры на развитие внимания. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	- расширять знания о языке; - развитие наблюдательности, логического мышления; - воспитание позитивного интереса к исследовательской, проектной деятельности; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствов ание мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти и мышления.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре, группе; - способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.	
17	Тренировка внимания. Совершенствов ание мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игра «Кроссворд». Разгадай кроссворд. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствов ание	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать и обобщать.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели	

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			упражнения на развитие слуховой памяти	и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Задания со счётными палочками. Ребусы и кроссворд. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/ - Интересные упражнения для развития зрительной у школьников	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие логического мышления. Расшифруй ребус. Графический диктант.	Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0 – упражнение на развитие логического мышления	- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие внимания и мышления. Графический диктант.	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html - сборник игр для развития воображения младших школьников	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
22	Развитие скорости реакции.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-	- воспитание культуры речи - опыт анализа, оценки поведения людей в различных	

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	на развитие внимания.	объёма памяти, качества воспроизведения материала.	pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать. Слуховой диктант. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - проявление познавательного творчества, развитие инициативности.	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти. Разгадываем ребусы. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников	- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности; - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Поиск закономерностей. Учимся рассуждать	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	https://tren-kot.ru/stati-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	

26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие воображения. Решение кроссвордов. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitie-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html - упражнения на развитие зрительной памяти	<ul style="list-style-type: none"> - развитие логичности и самостоятельности мышления; - умение сотрудничать; - выбора целесообразного способа совместной работы; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Упражнения на развитие логического мышления. Учимся рассуждать.	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0 – упражнение на развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Учимся рассуждать. Игра «Кто внимательнее». Графический диктант.	Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshih-shkolnikov.html - сборник игр для развития воображения младших школьников	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
29	Развитие скорости реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Игра «Самый внимательный». Поиск закономерностей.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

	задачи			школе.	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8 – интерактивное тестирование памяти и внимания	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - создание условий для реализации творческого потенциала ребенка; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры «Самый внимательный», «Кто быстрее отгадает», «Шифровальщик».	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.	- воспитание культуры речи - опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговая гимнастика. «Ленивые восьмёрки», «Шапка для размышлений», «Вижу палец!». Корректирующая гимнастика для глаз.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/ - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - проявление познавательного творчества, развитие инициативности.
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Мозговая гимнастика.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества	https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html -	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы

	ание мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти и мышления.	воспроизведения материала.	упражнения на развитие зрительной памяти	с получаемой на уроке социально значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Мозговая гимнастика. Корректирующая гимнастика для глаз. Игры на развитие памяти, внимания и мышления. Графический диктант.	Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Нестандартные задачи	https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0 – упражнение на развитие логического мышления	- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Книгопечатная продукция

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-022995-1.
- Планируемые результаты начального общего образования / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 120 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-023809-0.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-021056-0.
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. : ил. – ISBN 978-5-09-022831-2.
- Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам/О. А. Холодова. – [Методическое пособие, 1 класс. + Программа курса «РПС». – 3-е изд, перераб. – М.: РОСТ, 2011. – 270 с.]
- Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 4 класс. – 5-е изд, перераб. – М.:Росткнига, 2014. – 240 с.
- Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Рабочие тетради. В 2-х частях. 4 класс. – 5-е изд, перераб. – М.:Росткнига, 2014.

1.2. Печатные пособия

- Наборы сюжетных и предметных картинок – в цифровой форме
- Словари русского языка
 - Ожегов С. И. Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов / Под ред. Чл.-корр. АН СССР Н. Ю. Шведовой. – 18-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1986. – 797 с.
 - Словарь пословиц и поговорок

- Энциклопедии

1.3. Информационно-коммуникативные средства

Экранно-звуковые пособия

- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы (презентации по темам курса)

1. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
- DVD «LG»
- Мультимедийный проектор «Epson»
- Интерактивная доска «Traseboard»
- Ноутбук «Aser»
- Многофункциональное устройство «HP LaserJet M1132 MFP»
- широкоформатный плазменный дисплей «Panasonic»
- принтер лазерный «HP LaserJet 1018»
- колонки «Genius»

2. ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА

- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий – 4
- Доска для вывешивания иллюстративного материала – 1 маркерная магнитная
- Стол учительский с тумбой – 1
- Конторка ученическая – 1

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Айзенк Г. Проверьте свои способности. – СПб.: 1996.
- Винокурова Н. К. Подумаем вместе. Развивающие задачи, упражнения, задания. – М.: РОСТ, 1999.
- Волкова С. И., Столярова Н.Н. Тетрадь с математическими заданиями. – М.: Просвещение, 1999.
- Голубь В. Т. Графические диктанты. – М.: Вко, 2004
- Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. – Ярославль: 1998.
- Коноваленко С. В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. – М.: 2000.
- Сборник загадок / Сост.М.Т. Карпенко. – М.: Просвящение, 1998.
- Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки. – М.: 2006
- Винокурова Н. К. Подумаем вместе. Развивающие задачи, упражнения, задания. – М.: РОСТ, 1999.