

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:
разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Исходящее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места

орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с произносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk23673228 2 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
2	Фонетика и графика	6			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk23673228 2 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
3	Лексика	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk23673228 2 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
4	Состав слова	14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk23673228 2 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
5	Морфология	19			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk23673228

					2 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
6	Синтаксис	8			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk23673228 2 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk23673228 2 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
8	Развитие речи	30			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk23673228 2 Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
Резервное время		32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	13		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	13		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			02.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			3.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Различение предложения и слова	1			4.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			5.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			9.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из	1			10.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	слов					resh.edu.ru
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Различаем первые звуки в словах	1			16.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			17.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

						resh.edu.ru
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			23.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Пишем элементы букв	1			24.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			30.09.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			1.10.2024	Цифровой сервис «Начинайзер». Тренировка написания букв.
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			2.10.2024	Российская

						электронная школа (resh.edu.ru)
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			3.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			4.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			7.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			8.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Письмо строчной буквы ы	1			9.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Закрепление написания строчной и	1			14.10.2024	Российская

	заглавной букв У, у					электронная школа (resh.edu.ru)
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			15.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			16.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			17.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			21.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			22.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2024	Российская

						электронная школа (resh.edu.ru)
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			5.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			6.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			7.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			8.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
46	Особенность согласных звуков,	1			13.11.2024	Российская

	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие					электронная школа (resh.edu.ru)
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			25.11.2024	Российская

						электронная школа (resh.edu.ru)
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			2.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			3.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			4.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			5.12.2024	Российская

						электронная школа (resh.edu.ru)
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			6.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			9.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			10.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			16.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			19.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
73	Письмо строчной буквы ь	1			20.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			23.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

						resh.edu.ru
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12.2024	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
79	Особенности шипящих звуков	1			9.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			10.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			13.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			14.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			15.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
85	Закрепление написания строчной и	1			17.01.2025	Российская

	заглавной букв Х, х					электронная школа (resh.edu.ru)
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			21.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			23.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			24.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			28.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ,	1			29.01.2025	Российская

	щ					электронная школа (resh.edu.ru)
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			30.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			31.01.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			3.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			4.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
98	Построение моделей звукового состава слов	1			5.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			6.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
100	Письмо строчной буквы ь	1			7.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
101	Отработка написания букв, написание	1			17.02.2025	Российская

	которых вызывает трудности у учащихся класса					электронная школа (resh.edu.ru)
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			18.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			19.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			20.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
105	Раздельное написание слов в предложении	1			21.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			24.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
108	Текст как единица речи	1			26.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

109	Предложение как единица языка	1			27.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			28.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			3.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			4.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			5.02.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
114	Восстановление деформированных предложений	1			6.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
115	Ситуации общения. Диалог	1			7.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			10.03.2025	Российская

						электронная школа (resh.edu.ru)
117	Составление небольших устных рассказов	1			11.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
118	Слова, называющие предметы	1			12.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			13.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
120	Слова, называющие признака предмета	1			14.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			17.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
122	Слова, называющие действия предмета	1			18.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			19.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
124	Отрабатываем умение задать вопрос к	1			20.03.2025	Российская

	слову					электронная школа (resh.edu.ru)
125	Слова, называющие действия предмета	1			21.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
126	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			31.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			1.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			2.03.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			3.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
130	Контрольное списывание.	1			4.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
131	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			7.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

132	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			8.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
133	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			9.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
134	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
135	Алфавит	1			11.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
136	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
137	Контрольный объяснительный диктант	1			15.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
138	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			16.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
139	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			17.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

						resh.edu.ru
140	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			18.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
141	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			21.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
142	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			22.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
143	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			23.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
144	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			24.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
145	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			25.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
146	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			28.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
147	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах	1			29.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	буква "мягкий знак" (ь)					resh.edu.ru
148	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			30.04.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
149	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			5.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
150	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			6.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
151	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			7.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
152	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			12.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
153	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			13.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
154	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			14.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
155	Гласные после шипящих в сочетаниях	1			15.05.2025	Российская

	ча, ща, чу, щу					электронная школа (resh.edu.ru)
156	Речевой этикет: ситуация извинения	1			16.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
157	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			19.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
158	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			20.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
159	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			21.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
160	Перенос слов со строки на строку	1			22.05.2025	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			23.05.2025	
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1			26.05.2025	
163	Объяснительный диктант	1			27.05.2025	
164	Как составить предложение из набора слов	1				

165	Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
2	Диалогическая форма речи Что можно узнать о человеке по его речи?	1			3.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/ https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321
3	Лексика: о происхождении слов. Как отличить диалог от монолога?	1			4.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288

						075/ https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/dialog-i-monolog?ysclid=lly10h9lcf112207838 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chem-otlichaetsya-dialog
4	Текст	1			5.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			6.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
6	Тема текста	1			9.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	Основная мысль	1			10.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
8	Заглавие текста	1			11.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/

					https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534
9	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1		12.09.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html https://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechi-rabota-s-deformirovannym
10	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		13.09.2024	https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5g19144252154
11	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1		16.09.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579
12	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1		17.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
13	.Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		18.09.2024	https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271

14	Входная диагностика в форме диктанта с грамматическим заданием	1	1		<u>19.09.2024</u>	
15	Работа над ошибками допущенными в диктанте. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			20.09.2024	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816 https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589
16	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			23.09.2024	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw3890380232
17	Предложение как единица языка. Что такое предложение?	1			24.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
18	Предложение и слово. Как из слов составить предложение?	1			25.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
19	Связь слов в предложении. Что такое главные члены предложения?	1			26.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201

						322/
20	Виды предложений по цели высказывания. Что такое второстепенные члены предложения?	1			27.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/
21	Восклицательные и невосклицательные предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1			30.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/
22	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Что такое распространенные и нераспространенные предложения?	1			1.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). Как установить связь слов в предложении?	1	1		2.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
24	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. КСД	1			<u>3.10.2024</u>	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179

						824/
25	Предложение: систематизация знаний. Обучающее сочинение по картине И.С. остроухова «Золотая осень»	1			4.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/
26	Слово и его значение. Что такое лексическое значение слова?	1			7.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря. Что такое лексическое значение слова?	1			8.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/ https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
28	Однозначные и многозначные слова	1			9.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/ https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovarе-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=llы4vknt7k960012876 https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/slovo-v-

					tolkovom-slovarе-i-tekste.html?ysclid=lly4ydv7o1660906073
30	Многoзначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		11.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-что-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=lly52ekrw1640804780
31	Синонимы	1		14.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/ https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=lly572j7gh151689408
32	Синонимы в тексте.	1		15.10.2024	https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-

						yazyku-sinonimy
33	Антонимы	1			16.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_po_russkomu_rodnomu_yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10.2024	
35	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	1		18.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass
36	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			21.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
37	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.	1			22.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/re

						31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408 https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd0w9bb5206743408d24cp72278182037
38	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.	1			23.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
39	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	1			24.10.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcjdsch8238155829
40	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Корень как часть слова	1			25.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			5.11.2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738 https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorennye-

						slova-napisanie-kornya-v-odnokorenyh-slovah?ysclid=llzd61wwc0148498205
42	Корень слова: обобщение знаний	1			6.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-cto-takoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			7.11.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchani-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova?ysclid=llzdh9iwim666301074
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			8.11.2024	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzdjdfiu3833771086
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение).	1			12.11.2024	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdztrss992943784

47	Суффикс как часть слова	1			13.11.2024	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211 https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdlN8yi2327629564
48	Контрольный диктант	1			<u>14.11.2024</u>	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdpo7avn619611846
49	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Приставка как часть слова (наблюдение).	1	1		15.11.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrwrcr925664579 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461
50	Роль суффиксов и приставок	1			18.11.2024	https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtuobqr638547265 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-

						62505?ysclid=llzdvmozf696096767
51	Состав слова: обобщение	1			19.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdvmozf696096767 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass
52	Состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazyk/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae66-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600
53	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			21.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079
54	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями. Какие бывают слоги?	1			22.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/
55	Перенос слов по слогам. Как определить ударный слог?	1			25.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/

56	Перенос слов по слогам. Закрепление	1			26.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
57	Правила переноса слов.	1			27.11.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=llze27dam1385335863
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков. Как различить звуки и буквы?	1			28.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/
59	Фонетика: различаем звуки и буквы. Как мы используем алфавит?	1			29.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/
60	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			2.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			3.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком	1			4.12.2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-

	в корне .КСД					3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
63	Списывание текста.	1	1		5.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
64	Единообразное написание гласных в корне	1			6.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/
65	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			9.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na_-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233
68	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова.	1			12.12.2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938

69	Непроверяемые гласные в корне слова	1			13.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
70	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			16.12.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemymi-neproveriaemymi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bdfd7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.12.2024	https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehwhm4y242335334 https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			18.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/
73	Контрольный диктант с грамматическим заданием за I полугодие	1			19.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
74	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Согласный звук [й'] и буква	1	1		20.12.2024	https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mksdy49818046

	И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения Знакомство с жанром поздравления. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.					
75	Функции мягкого знака	1			23.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/
76	Функции мягкого знака	1			24.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
77	Фонетика: учимся характеризовать звуки. Мягкий знак на конце слова перед согласными.	1			25.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-myagkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html?ysclid=llzeoshji0178435224
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе). Наши проекты: «Пишем письмо»	1			26.12.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=102876&ysclid=llzg3t0616728535972 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavlenie-otvetov-po
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при	1			27.12.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazuku-uchimsia-vesti-

	работе в паре (группе)					dia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469
80	Повторение алгоритма списывания текста.	1			9.01. 2025	https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768
81	Орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.01. 2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/ https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfvcvj2h133223909
82	Орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01. 2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzggk8elap964660724
83	Орфография: Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			14.01. 2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/ https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889
84	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе). Наши проекты: «Рифма»	1			15.01. 2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_

						yazika_vo_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378
85	Контрольный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1			<u>16.01. 2025</u>	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/
86	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			17.01. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
87	Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт	1	1		20.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
88	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			21.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			22.01.2025	https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки. Как	1			23.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220

	отличить звонкие согласные звуки от глухих?					163/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			24.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.01.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzgy9rkn757664137
93	Способы проверки согласных в корне слова.	1			28.01.2025	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01.2025	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898
95	Контрольный диктант. « Правописание слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова»	1			<u>30.01.2025</u>	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403
96	Работа над ошибками,	1			31.01.2025	https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llz

	допущенными в диктанте. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова					gyfurdc323661993 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty
97	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием	1			3.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgyzthi9267873294
98	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. Проверка знаний. электронных образовательных ресурсов.	1	1		4.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgyzthi9267873294
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			5.02.2025	https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvova-1.html?ysclid=llzh4919a2853078998
100	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			6.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
101	Правописание слов с разделительным мягким	1			7.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202

	знаком					489/
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			10.02.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim?ysclid=llzholle7h135873028
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			11.02.2025	
104	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.02.2025	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazhior_radelitelnyj_mjagkij_znak_2/381-1-0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891
105	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			13.02.2025	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhrx2mjt543590713
106	Имя существительное как часть речи	1			14.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299

						655/
107	Имя существительное: употребление в речи	1			17.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
108	Имя существительное: значение	1			18.02.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533
109	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»). Одушевленные и неодушевленные существительные.	1			19.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/
110	Употребление прописной и строчной буквы. Собственные имена существительные. Написание имен собственных. КСД	1			<u>20.02.2025</u>	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelny-myagkiy-znak-2-klass
111	Списывание текста.	1	1		21.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/ https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhu0htzv366078488
112	Прописная буква в именах	1			24.02.2025	РЭШ

	собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных					https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/ https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986
113	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			25.02.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyon-suschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knig-zhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529
114	Составление устного рассказа по репродукции картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1			26.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=llzhvrbtvd927432852
115	Морфология: изменение по числам имен существительных	1			27.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем	1			28.02.2025	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudeniya.html

	питомце по вопросам					
117	Глагол как часть речи	1			3.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/
118	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			4.03.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682
119	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			5.03.2025	https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769
120	Единственное и множественное число глаголов	1			6.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/
121	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол". Частица не с глаголами	1			7.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/
122	Обобщение знаний о глаголе	1			10.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
123	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			11.03.2025	https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=llzi5aq6h471104218
124	Текст-повествование. Что такое текст–повествование?	1			12.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/

125	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1			<u>13.03.2025</u>	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
126	Работа над ошибками, допущенными в диктанте Особенности текстов-повествований	1	1		14.03.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140
127	Особенности текстов-повествований	1			17.03.2025	
128	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			18.03.2025	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
129	Имя прилагательное как часть речи	1			19.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
130	Имя прилагательное: значение	1			20.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/

131	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			21.03.2025	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431	
132	Обобщение знаний об имени прилагательном. Синонимы и антонимы	1			31.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/	
133	Морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			1.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/	
134	Текст-описание	1			2.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-что-такое-tekst	РЭШ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-что-такое-tekst
135	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			3.04.2025	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664
136	Особенности текстов-	1			4.04.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-	

	описаний					klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341 https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8
137	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			7.04.2025	https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857
138	Развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			8.04.2025	https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439
139	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			9.04.2025	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
140	Контрольный диктант по теме	1	1		<u>10.04.2025</u>	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-

					risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html
141	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Текст-рассуждение	1		11.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
142	Особенности текстов-рассуждений	1		14.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234
143	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		15.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
144	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		16.04.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533
145	Раздельное написание предлогов с именами существительными:	1		17.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam
146	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		18.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobnosti-2-klass
147	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1		21.04.2025	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie

					predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951
148	Обобщение знаний по теме «Части речи».	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
149	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/07/russkiy-yazyk
150	Морфология: части речи. Тренинг	1			https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719
151	Орфограммы корня	1	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/
152	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llze1vapt823516575 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnienie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849

153	Части речи: систематизация знаний КСД	1			<u>29.04.2025</u>	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/
154	Морфология: роль имён существительных в тексте	1			30.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302
155	Морфология: роль глаголов в тексте	1			5.05.2025	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098
156	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			6.05.2025	https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422
157	Развитие речи	1			7.05.2025	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407
158	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			12.05.2025	
159	Орфография: отработка	1			13.05.2025	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-

	орфограмм, вызывающих трудности.					russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
160	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			14.05.2025	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645
161	Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.05.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867 https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjtukrng841654689
162	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием	1			16.05.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867 https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-

	электронных образовательных ресурсов)					4377509.html?ysclid=llzjtukrng841654689
163	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			19.05.2025	
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.2025	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
165	Орфографическая зоркость как осознание места	1	1		21.05.2025	

	возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам обучения во 2 классе	1			<u>22.05.2025</u>	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
167	Работа над ошибками, допущенных в диктанте. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			23.05.2025	
168	"Правописание	1			26.05.2024	

	буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов					
169	"Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			27.05.2024	
170	"Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			3.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			4.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			5.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			6.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			9.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

7	Определение типов текстов: обобщение	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
9	Предложение	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении.	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		<u>19.09.2024</u>	

15	Подлежащее	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
16	Сказуемое	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Подлежащее и сказуемое	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
18	Второстепенные члены предложения	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
20	Однородные члены предложения	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			1.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

23	Однородные члены предложения без союзов.	1	1		2.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения КСД	1			3.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			4.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
26	Работаем с толковыми словарями	1			7.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
27	Прямое и переносное значение слова	1			8.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			9.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
30	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e ,

	об изученных частях речи. Имя числительное					https://m.edsoo.ru/f84437ca
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			15.10.2024	
33	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
34	Характеристика звуков русского языка.	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 ,

						https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
39	Контрольный диктант за 1 четверть	1			<u>24.10.2024</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			5.11.2024	
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			6.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43	Нулевое окончание	1			7.11.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			8.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
48	Диктант с грамматическим заданием по теме состав слова	1			<u>14.11.2024</u>	
49	Работа над ошибками. Состав слова: обобщение	1	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
51	Резервный урок по разделу состав слова: проектное	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК

	задание "Семья слов"					https://m.edsoo.ru/f8421e54
52	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1			20.11.2024	
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
54	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			22.11.2024	
55	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			25.11.2024	
56	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			26.11.2024	
57	Непроизносимые согласные в корне слова	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
58	Наблюдение за	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК

	обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова					https://m.edsoo.ru/f842dcb8
59	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
60	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			2.12.2024	
61	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			3.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1			4.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
63	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне" КСД	1	1		5.12.2024	
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			6.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			9.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			10.12.2024	
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			11.12.2024	
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			12.12.2024	
69	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			13.12.2024	
70	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1			16.12.2024	

71	Разделительный твёрдый знак	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
72	Знакомство с жанром объявления	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
73	Контрольный диктант с грамматическим заданием за I полугодие	1			<u>19.12.2024</u>	
74	Работа над ошибками. Повторение правил правописания	1	1		20.12.2024	
75	Работа над ошибками. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
76	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
77	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба,	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e

	извинение, благодарность, отказ					
78	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
79	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
80	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			9.01. 2025	
81	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			10.01. 2025	
82	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			13.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
83	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			14.01. 2025	
84	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			15.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

85	Контрольный диктант.	1			<u>16.01.</u> <u>2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
86	Работа над ошибками. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1			17.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
87	Число имён существительных.	1	1	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
88	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по числам	1			21.01.2025	
89	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			22.01.2025	
90	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
91	Род имён существительных	1			24.01.2025	
92	Мягкий знак после шипящих на конце имён	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК

	существительных					https://m.edsoo.ru/f8429906
93	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
94	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
95	Контрольный диктант по теме.	1			<u>30.01.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
96	Работа над ошибками. Падеж имён существительных	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
97	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			3.02.2025	
98	Контрольный диктант	1	1		4.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
99	Работа над ошибками. Падеж имён существительных: родительный падеж	1			5.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
100	Падеж имён существительных:	1			6.02.2025	Библиотека ЦОК

	дательный падеж					https://m.edsoo.ru/f842b878
101	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			7.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
102	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка- квакушка".	1			10.02.2025	
103	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
104	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
105	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			13.02.2025	
106	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
107	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			17.02.2025	
108	Обобщение знаний об имени существительном.	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8428e2a
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения. КСД	1			<u>20.02.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
113	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
114	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев Коллективное составление текста по	1			26.02.2025	

	картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)					
115	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
116	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
117	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			3.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
118	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			4.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
119	Значения имён прилагательных: обобщение.	1			5.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
120	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			6.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
121	Резервный урок по разделу	1			7.03.2025	

	развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					
122	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
123	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
124	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
125	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1		<u>13.03.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
126	Работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6

127	Склонение имён прилагательных	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
128	Значения имён прилагательных	1			18.03.2025	
129	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			19.03.2025	
130	Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			20.03.2025	
131	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
132	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			1.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
134	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			2.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8

135	Местоимение (общее представление)	1			3.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
136	Личные местоимения	1			4.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
137	Как изменяются личные местоимения	1			7.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
138	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			8.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
139	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	1		9.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
140	Диктант с грамматическим заданием.	1			<u>10.04.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
141	Работа над ошибками, допущенными в диктанте Правописание местоимений с предлогами	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
142	Правописание местоимений	1			14.04.2025	

143	Знакомство с жанром письма	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
144	Учимся писать письма	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
145	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
146	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
147	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
148	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			22.04.2025	
149	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
150	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме	1	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8

	"Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"					
151	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
152	Настоящее время глаголов	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
153	Будущее время глаголов. КСД	1			<u>29.04.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
154	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
155	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			5.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
156	Род глаголов в прошедшем времени	1			6.05.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8434072
157	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			7.05.2025	
158	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
159	Частица не, её значение	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
160	Правописание частицы не с глаголами	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
161	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
162	Правописание глаголов	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
163	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы.	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0

164	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		20.05.2025	
165	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
166	Итоговый контрольный диктант.	1			<u>22.05.2025</u>	
167	Работа над ошибками. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
168	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			26.05.2024	
169	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе. Урок-игра	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
		170	13	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			3.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			4.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			5.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			6.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			9.09.2024	

7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			10.09.2024	
8	Текст. Образные языковые средства	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			13.09.2024	
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
12	Виды предложений	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК

	по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные					https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
14	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		<u>19.09.2024</u>	
15	Распространенные и нераспространенные предложения	1			20.09.2024	
16	Словосочетание	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
17	Связь слов в словосочетании	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
18	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

19	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
20	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
21	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
22	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			1.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Списывание текста.	1	1		2.10.2024	
24	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами КСД	1			<u>3.10.2024</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1			4.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

	соединёнными союзами					
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			7.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			8.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			9.10.2024	
29	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
30	Развитие речи: работаем с текстами. Написание текста	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

	по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"					
31	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
32	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
33	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
34	Союз как часть речи.	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
35	Союз как часть речи.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
36	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
37	Союзы «и», «а», «но» в простых и	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК

	сложных предложениях					https://m.edsoo.ru/f84448dc
38	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			23.10.2024	
39	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
40	Работа над ошибками. Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1			5.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			6.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
43	Синтаксис: синтаксический	1			7.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

	анализ предложения					
44	Синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			8.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
47	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

	его значение. Многозначные слова					
48	Контрольный диктант Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов.	1			<u>14.11.2024</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
49	Работа над ошибками. Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
50	Учимся использовать фразеологизмы	1			18.11.2024	
51	Повторяем состав слова	1			19.11.2024	
52	Основа слова	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
53	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa

54	Отрабатываем разбор слова по составу	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
55	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
56	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			26.11.2024	
57	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	<p>Правописание слов с удвоенными согласными.</p> <p>Правописание слов с буквами Ъ и Ь</p>					
58	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			28.11.2024	
59	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			29.11.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f84383ca</p>
60	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			2.12.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f844304a</p>
61	Наречие: обобщение знаний	1			3.12.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8443180</p>
62	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов.	1			4.12.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8443298</p>
63	Морфология: отработка темы	1	1		<u>5.12.2024</u>	

	"Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных. КДС					
64	Несклоняемые имена существительные	1			6.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
65	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			9.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
66	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
67	Развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
68	Падежные	1			12.12.2024	

	окончания имен существительных 2-го склонения					
69	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
71	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			17.12.2024	
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
73	Контрольный диктант с грамматическим	1			<u>19.12.2024</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

	заданием за I полугодие					
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	1		20.12.2024	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			25.12.2024	
78	Правописание падежных окончаний имён	1			26.12.2024	

	существительных в творительном падеже					
79	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
80	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			9.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
81	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			10.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
82	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			13.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
83	Пишем подробный	1			14.01. 2025	Библиотека ЦОК

	пересказ текста. Изложение					https://m.edsoo.ru/f8437c72
84	Морфологический разбор имени существительного	1			15.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
85	Контрольный диктант по теме	1			<u>16.01. 2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
86	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			17.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
87	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
88	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
89	Зависимость формы имени	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК

	прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных					https://m.edsoo.ru/f843ad5a
90	Склонение имен прилагательных	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
93	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированным и предложениями и текстом	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
94	Особенности склонения имён прилагательных во множественном	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

	числе					
95	Контрольный диктант по теме.	1			<u>30.01.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
96	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1			3.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
98	Морфологический разбор имени прилагательного	1	1		4.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			5.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Можно ли по-разному читать один и тот же	1			6.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

	текст? Сравнение художественного и научного описания					
101	Морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			7.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
102	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
103	Нормы речевого этикета	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
104	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
105	Орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в	1			13.02.2025	

	единственном и множественном числе. Повторение					
106	Местоимение. Личные местоимения	1			14.02.2025	
107	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
109	Пишем текст по предложенному плану	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
110	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами. КСД	1			<u>20.02.2025</u>	

111	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям.	1	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
112	Морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			24.02.2025	
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
114	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание	1			26.02.2025	

	поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты					
115	Глагол как часть речи	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
116	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
117	Неопределенная форма глагола	1			3.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
118	Настоящее время глагола.	1			4.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
119	Прошедшее время глагола	1			5.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
120	Будущее время глагола	1			6.03.2025	
121	Настоящее, прошедшее и будущее время	1			7.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

	глагола					
122	Составление текста о правилах уличного движения	1			10.03.2025	
123	Речь: диалогическая и монологическая Ситуации устного и письменного общения.	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
124	Особенности разбора глаголов по составу .	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
125	Контрольный диктант за 3 четверть.	1			<u>13.03.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	Работа над ошибками. Глагол в словосочетании	1	1		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
131	I и II спряжение глаголов	1			21.03.2025	
132	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
133	Личные формы глагола	1			1.04.2025	
134	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			2.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
135	Способы определения I и II	1			3.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

	спряжения глаголов					
136	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			4.04.2025	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			7.04.2025	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов- исключений	1			8.04.2025	
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Состав слова .	1			9.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
140	Контрольный диктант	1	1		<u>10.04.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
143	Что такое возвратные глаголы?	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72

148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			23.04.2025	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1			24.04.2025	
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Морфологический разбор глагола	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	КСД Обобщение знаний о глаголе	1			<u>29.04.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Обобщение знаний о глаголе	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
155	Глагол:	1			5.05.2025	Библиотека ЦОК

	систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/fa25110e
156	Глагол. Отработка материала	1			6.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
157	Отработка темы "Глагол"	1			7.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
158	Проверь себя	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			15.05.2025	
162	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
163	Орфографический тренинг: правописание	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec

	разных частей речи					
164	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
165	Безударные личные окончания глаголов	1	1		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
166	Итоговый контрольный диктант за год с грамматическим заданием.	1			<u>22.05.2025</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
167	Работа над ошибками.	1			23.05.2025	
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			26.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
170	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	0	
-------------------------------------------	-----	----	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,
Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1- 4 класс в 2-х частях.
Москва «Просвещение»,2019г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 1-4 класс в 2-х частях.
Москва «Просвещение»,2022г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4
класс. М.: Просвещение. 2022.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П.
Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2019 г.

- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.-

М.: АСТ Астрель, 2019

- Словари по русскому языку: толковый, морфемный,

словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282>

Учи.ру <https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2->

[klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701](https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701)

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru>

оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего

образования 1-4 класс

6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно- <http://www.ict.edu.ru>

коммуникационные технологии в образовании»

8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>

учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

10. Газета «Математика» Издательский дом <http://www.math.1september.ru>

«Первое сентября»

11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>

сайт для учителей» 1-4 класс

12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru>

и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.

13. Коллекция «Мировая художественная культура»

<http://www.art.september.ru>

14. Музыкальная коллекция Российского <http://www.musik.edu.ru>

общеобразовательного портала

15.Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com

детей и родителей (1-4 класс)

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»