

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 № 1



План
внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 132
НОО
на 2025-2026 учебный год

Екатеринбург, 2025

Нормативно-правовая основа

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 132 составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года № 287.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Устав МАОУ СОШ № 132.
12. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 132.
13. Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

1. Общие положения

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План

внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2.Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.4. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

1.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

1.6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.6.2. Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.6.3. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

2.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение

учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

2.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

2.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

2.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

2.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

3.Формы организации внеурочной деятельности::

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Основные направления внеурочной деятельности.

4.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

В ОО реализуются курсы по данному направлению:

«Азбука дорожного движения», «Разговор о правильном питании»

Мероприятия, проводимые в рамках данного направления:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр на переменах, «Весёлых стартов»;
- Посещение спортивной секции тенниса на базе ДСЮШ;
- Посещение бассейна;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток;
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- Проведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Мы –против курения» и др.
- Участие в конкурсах «Здоровым быть здорово»
- Участие в единых днях профилактики («Будущее своими руками», «Школа без наркотиков», «За жизнь в ответе», «Твоё здоровье- твой выбор», «Дыши свободно»);
- Посещение спортивных секций.
- Работа школьного спортивного клуба.

Форма организации: спортивные секции, спортивные соревнования, учебный курс

физической культуры.

4.2. Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Создание исследовательских, творческих, интегрированных проектов в рамках учебных и внеучебных занятиях.

Мероприятия:

- Предметные недели;
- Дни Науки;
- Конкурсы, викторины, экскурсии, олимпиады;(Суперчитатель, Соображалки)
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы;
- Участие в фестивале проектов, в конкурсе «Хочу стать академиком» (район город).
- Участие в едином дне чтения

Форма организации: творческие проекты в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика», «Физическая культура» и в рамках курсов внеурочной деятельности.

4.3. Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Данное направление реализуется через курс «Разговор о важном», участие в проекте «Орлята России», участие в школьной театральной студии, работе классных коллективов (выпуски газет к различным значимым датам, литературных журналов)

4.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Данное направление реализуется через участие в вокальной студии «Поющие сердечки», участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, изготовление открыток к значимым датам.

- Проведение праздников.
- Музыкальная гостиная для мам
- Посвящение в первоклассники
- Конкурс чтецов
- Масленица
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Выпускные вечера

4.5. Информационная культура.

Цель: формирование представлений о разнообразных современных информационных средствах и навыках работы на компьютере.

Данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Информатика», Курс «Разговор о важном», через уроки технологии. Создание презентаций.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

4.6 Интеллектуальные марафоны

Реализуется через систему интеллектуальных мероприятий, направленных на развитие общей культуры обучающихся, их эрудицию, познавательные интересы, способность к самообразованию. Ведение курса «Учимся создавать проекты»

- Предметные недели;
- Дни Науки;
- Конкурсы, викторины, экскурсии, олимпиады;(Суперчитатель, Соображалки)
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы;
- Разработка проектов в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности;
- Участие в конкурсе «Хочу стать академиком» (район, город), в фестивале проектов.

4.6. "Учение с увлечением!":

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития.

Данное направление реализуется через индивидуальные занятия, курс РПС

К участию во внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 132 привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

- Территориальная избирательная комиссия Чкаловского района;
- ДДТ «Химмашевец»»;
- МОУ ДОД «Кристалл
- Лыжная база ;
- Языковой центр «Талисман»;
- Городской центр медицинской профилактики;
- МУ «Диалог»;
- Театральные коллективы г. Екатеринбурга – традиционные выездные спектакли.
- Свердловская Государственная Филармония – литературные встречи с артистами
- Библиотека главы города
- библиотека им. А.П.Гайдара
- Библиотека имени Радищева

План внеурочной деятельности реализуется через курсы внеурочной деятельности (5 часов в неделю), внеклассные мероприятия на уровне класса и школы и через посещение учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МАОУ СОШ № 132
на 2025/2026 учебный год
1-4 классы**

Направления, формы организации		1-е класс ы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
1	Спортивно- оздоровительное				
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Азбука дорожного движения	1	1	1	1
	Класные часы о здоровом образе жизни и правилах безопасности. Минутки безопасности.	1	1	1	1
2	Проектно- исследовательское				
	Создание исследовательских, творческих, интегрированных проектов в рамках учебных и внеучебных занятиях.	1	1	1	1
3	Коммуникативное				
	Разговор о важном	1	1	1	1
	выпуски газет к различным значимым датам, литературных журналов	1	1	1	1
4	Художественно- эстетическое				
	Творческая деятельность, подготовка и проведение праздников и конкурсов, театральных вечеров	1	1	1	1
5	Информационное				
	Информатика	1	1	1	1
6.	Интеллектуальные марафоны				
	Учимся создавать проекты	1	1	1	1
7	Учение с увлечением				
	Посещение библиотек, музеев, театров. Участие в походах, секциях.	1	1	1	1
	Всего часов в неделю	10	10	10	10