

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
(протокол от 06.02.2026 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 132
Т.А. Комарова
Приказ от 09.02.2026 № 28

УТВЕРЖДЕНО
Советом обучающихся школы
Протокол № 6 от 09.02.2026

УТВЕРЖДЕНО
Советом родителей
Протокол № 2 от 09.02.2026

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 132 (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 (с изменениями), ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 (с изменениями) и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с изменениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Школы по контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Уставом Школы.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- Аттестация – это оценка качества освоения обучающимися образовательной программы на определенном этапе.

- Текущая аттестация - оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам текущего контроля (проверок).

- Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса по окончании их изучения по итогам учебного периода. Проводится учителем данного учебного предмета, курса.

- Аттестационный материал – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации обучающихся 2 – 8, 10 классов.

- Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

- Итоговый контроль успеваемости – проверка освоения обучающимися всего объема

содержания учебного предмета, курса за учебный год. Проводится учителем данного учебного предмета, курса.

- Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу.

- Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу по результатам текущей, тематической или промежуточной аттестации обучающихся.

- Итоговая отметка – отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу за определенный учебный период (четверть, учебный год)

- Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

- Текущая оценка - это оценка, выставляемая обучающемуся за освоение единичного (фрагментарного, эпизодического) знания, умения или навыка.

- Итоговая оценка - это оценка, выставляемая обучающемуся на основании текущих оценок (четвертная, полугодовая, годовая).

- Годовая промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с образовательным стандартом.

- Государственная итоговая аттестация (ГИА) — обязательный экзамен, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего и основного общего образования в Российской Федерации.

- Контрольные, проверочные, диагностические работы – оценочные процедуры, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план или в индивидуальный учебный план.

1.6. Системы оценивания:

1.6.1. Контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, используется безотметочная система обучения и качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ.

1.6.2. Контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов оценивается на основе требований ФГОС, с учетом особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

Отметка «н/а (не аттестован (а))» ставится в случае продолжительной болезни обучающегося (50% учебного времени и более пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины (50% и более пропусков), отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий).

1.6.3. По учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, используется безотметочное оценивание освоения образовательных программ, а также по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСиЭ). Перечень предметов, по которым осуществляется безотметочное, утверждается приказом по Школе.

1.6.4. Для оценивания результатов внеурочной деятельности, в том числе и дополнительного образования, используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности определяется так же через анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей); в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, академические концерты, отчетные концерты, соревнования, олимпиады), защиты проектов, конференций, практических работ, самоанализа, самооценки, наблюдения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Объектом текущего контроля являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. Текущий контроль направлен на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету. Выполнение тематических проверочных работ является обязательным для всех обучающихся. Мониторинг сформированности личностных, метапредметных результатов осуществляется, учителями-предметниками, администрацией школы на основе материалов с использованием комплексных работ на межпредметной основе, а также в ходе диагностических работ, всероссийских проверочных работ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода - четверти (для обучающихся 1-9 классов) или полугодия (для обучающихся 10 - 11 классов).

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в соответствии с его должностными обязанностями.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы Школы. Для проведения текущего контроля педагог может отводить весь урок или его часть.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

2.5.1. На уровне начального общего образования (далее - НОО).

Русский язык:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест, лингвистический разбор, выполнение упражнений, списывание);
- диктант (словарный, объяснительный, выборочный, комментированный, зрительный, творческий, письмо по памяти, предупредительный, свободный);
- работа по развитию речи (изложение, сочинение, работа с деформированным предложением, текстом).

Литературное чтение:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест, составление: синквейна, кластера, плана, характеристики героя, вопросов по тексту, кроссворда);
- чтение наизусть;
- работа с текстом (пересказ: сжатый, подробный, составление текста по картинке, по

серии сюжетных картинок, по данному началу, отзыв о прочитанном произведении);

- проверка техники чтения.

Математика:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест, выполнение упражнений (вычислительные навыки, решение арифметических и геометрических задач), математический диктант);
- практическая работа (геометрическое построение).

Окружающий мир:

- тематическая проверочная работа – оценивается одной отметкой;
- самостоятельная работа – оценивается одной отметкой (тест, выполнение упражнений в индивидуальной карточке);
- практическая работа – оценивается одной отметкой, неудовлетворительные отметки в журнал не ставятся (работа с картой, работа с контурной картой, работа с планом местности).

Технология:

- тематическая проверочная работа;
- практическая работа.

Изобразительное искусство:

- тематическая проверочная работа;
- практическая работа (рисование; выполнение тематических композиций, моделирование и художественное конструирование изделий).

Физическая культура:

- работа на уроке (устный опрос, круговая тренировка, групповое задание, учебная игра);
- практическая работа (дежурство, судейство);
- тематическая проверочная работа (выполнение основных нормативов по изучаемой теме: теоретической, технической и практической).

Музыка:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (выполнение упражнений, исполнение музыкальной композиции).

Иностранный язык (английский язык):

- тематическая проверочная работа (аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки);
- тематическая проверочная работа (устная речь: неподготовленная монологическая речь, неподготовленное чтение);
- работа с текстом (написание письменного сообщения в рамках заданной коммуникативной задачи, чтение текста, перевод текста).
- диктант;
- устный опрос (опрос лексики; монологическое высказывание, диалогическое высказывание);
- самостоятельная работа (лексико-грамматические задания, аудирование).

2.5.2. На уровне основного и среднего общего образования (далее - ООО и СОО).

Русский язык:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, лингвистический разбор, решение кейсов, комплексный анализ текста, осложненное списывание);
- диктант (словарный, из предложений, текстовый);
- работа по развитию речи (сочинение, изложение/пересказ, смысловой анализ текста, создание монологического высказывания, диалога, полилога, сообщение с презентацией);
- работа над ошибками;
- учебно – проектная работа.

Литература:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, письменный литературоведческий анализ текста (полный или частичный), практическая/проверочная работа по смысловому чтению);
 - чтение (наизусть, по ролям, выразительное);
 - работа по развитию речи (сочинение, изложение/пересказ, эссе, сообщение с презентацией сообщение с презентацией по изучаемой теме, развернутый устный ответ, работа, направленная на структурирование текста);
 - учебно – проектная работа.

Математика:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест, выполнение упражнений (вычислительные навыки, решение арифметических и геометрических задач), математический диктант);
- практическая работа (геометрическое построение).

Биология:

- тематическая проверочная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа (тестовые задания, терминологический диктант, письменные ответы на вопросы, работа с текстом, подготовка сообщений по изучаемой теме);
 - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
 - учебно - проектная работа.

Физика:

- тематическая проверочная работа;
- лабораторная работа;
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- самостоятельная работа (физический диктант, решение задач, чтение графиков, анализ и сравнение данных, объяснение явлений, решение качественных задач, перевод единиц измерений в Международную СИ, тест);
 - работа с научным текстом.

Химия:

- тематическая проверочная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа (тестовые задания, терминологический диктант, письменные ответы на вопросы, работа с текстом, подготовка сообщений по изучаемой теме);
 - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
 - учебно - проектная работа.

Информатика:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (терминологический диктант, решение задач, создание и чтение файлов, программ, анализ и сравнение данных, тест);
 - практическая работа;
 - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный).

Иностранный язык:

- тематическая проверочная работа (аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки);
- тематическая проверочная работа (устная речь: неподготовленная монологическая речь; неподготовленное чтение);
 - работа с текстом (написание электронного письма, написание эссе, написание письменного сообщения в рамках заданной коммуникативной задачи, чтение текста, перевод текста);
 - диктант;
 - устный опрос (опрос лексики, монологическое и диалогическое высказывания);

- самостоятельная работа (лексико-грамматические задания, аудирование).

История:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический/хронологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной исторической информации по плану, описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстрации, составление таблиц, схем, диаграмм, логических цепочек);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – описание (сообщение) исторических объектов, памятников на основе текста и (или) иллюстрации, дополнительной литературы, макетов, сообщение с презентацией по изучаемой теме, работа, направленная на структурирование текста);
- практическая работа.

Обществознание:

- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной информации по плану, составление таблиц, схем, диаграмм, логических цепочек);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – рассуждение по теме, сообщение с презентацией по изучаемой теме, работа, направленная на структурирование текста)
- практическая работа.

Изобразительное искусство:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (рисование, выполнение тематических композиций, моделирование и художественное конструирование изделий);
- участие в различных выставках работ (при желании обучающегося);
- учебно - проектная работа.

Музыка:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа: (выполнение упражнений, исполнение музыкальной композиции);
- участие в различных концертах (при желании обучающегося);
- учебный – проектная работа.

Технология:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (выполнение тематических композиций, моделирование и художественное конструирование изделий);
- работа с информацией (составление таблиц, схем, диаграмм, логических цепочек);
- участие в различных выставках работ (при желании обучающегося);
- учебный – проектная работа.

Основы безопасности жизнедеятельности:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (выполнение упражнений: теоретических, практических, учебно - тренировочных);
- учебный – проектная работа.

Физическая культура:

- работа на уроке (устный опрос, круговая тренировка, групповое задание, учебная игра);
- практическая работа (дежурство, судейство).
- тематическая проверочная работа (выполнение основных нормативов по изучаемой теме: теоретической, технической и практической).

Перечисленные в п. 2.5.1 и п. 2.5.2 формы текущего контроля называются оценочными процедурами и являются обязательным учетом качества знаний обучающихся.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронный журнал) по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии выставления отметки предъявляются обучающимся в обязательном порядке педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

При выставлении отметки (2-11 классы) за работу любого вида (за исключением устного ответа) применяется система оценивания с определением процентного результата:

отметка «5» выставляется от 100% до 85,1%;

отметка «4» выставляется от 65,1% до 85%;

отметка «3» выставляется от 40,1% до 65%;

отметка «2» выставляется от 0% до 40%.

Устный ответ обучающегося оценивается по следующим показателям: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Отметка «5» - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

Отметка «4» - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

Отметка «3» - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

Отметка «2» - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего контроля, выполнения тематической проверочной работы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от физической нагрузки и (или) двигательной активности по учебному предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья, на период освобождения обучающемуся предоставляется возможность освоить часть или весь объем учебного предмета в условиях и формах, учитывающих состояние здоровья (реферат, собеседование, творческая, тестовая работа).

Для обучающихся, временно получающих образование соответствующего уровня в медицинских организациях, либо в организациях отдыха и оздоровления, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке указанными организациями.

Для обучающихся, зачисленных в Школу в учебный период (до выставления отметок за учебный период) в качестве результатов текущего оценивания за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке из другой образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, что и Школа.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся (через электронный дневник и электронный журнал).

Заместители директора по учебной деятельности контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении.

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) - мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в Школе.

Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает Школа, ежегодно утверждается Рособрнадзором. Период проведения ВПР устанавливается Рособрнадзором, график проведения ВПР устанавливается Школой. ВПР оцениваются по многобалльной шкале, и результаты анализируются в соответствии со спецификацией, сопровождающей ВПР, переводятся в отметки по пятибалльной шкале и выставляются в классный журнал по желанию обучающихся. Результаты ВПР не учитываются при проведении текущего контроля или промежуточной аттестации обучающихся. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах ВПР обучающегося. Итоги ВПР анализируются на заседаниях временных рабочих групп, школьных методических объединений и (или) Педагогического совета Школы в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в Школе.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за текущий учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

3.2. К **промежуточной аттестации** обучающихся относятся:

- **четвертная (полугодовая)** - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета (курса, дисциплины) за четверть (полугодие) по результатам текущего оценивания;

- **годовая** - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного (полугодового) оценивания) и итоговой контрольной работы по предмету учебного плана;

- **итоговое сочинение (изложение)** как условие допуска обучающихся на уровне среднего общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является формой промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования;

- **итоговое собеседование по русскому языку** как условие допуска обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является формой промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация (четвертная (полугодовая), годовая), является обязательной для всех обучающихся. Промежуточная аттестация (итоговое сочинение (изложение)) является обязательной для всех обучающихся 11 классов. Промежуточная аттестация (итоговое собеседование по русскому языку) является обязательной для всех обучающихся 11 классов.

3.4. Сроки проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации

определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Срок проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку устанавливаются Рособнадзором.

3.5. Форма проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов – выставление четвертной (полугодовой) отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебной четверти, полугодия.

3.6. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов по четвертям, полугодовая промежуточная аттестация - для обучающихся 10-11 классов по полугодиям по результатам накопленной отметки текущего контроля (п. 2.5.1 и п. 2.5.2).

3.7. Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-11 классов на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и итоговой контрольной работы по предмету. Представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и итоговой работы в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимися в срок более одной четверти (одного полугодия). Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании среднего арифметического результатов четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации и итоговой работы по предмету.

3.8. Итоговая работа по предмету представляет собой работу, предметом оценки которой является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

3.9. Результаты итогового собеседования или итогового сочинения (изложения) не учитываются при проведении годовой промежуточной аттестации.

3.10. При выставлении четвертной (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы), годовой отметки, педагог руководствуется средним баллом, полученным обучающимся по результатам выполнения всех обязательных видов работ по предмету в течение четверти или полугодия, который пересчитывается в отметку по следующей шкале:

отметка “5” выставляется при среднем балле 4,60 - 5,0;

отметка “4” выставляется при среднем балле 3,60 - 4,59;

отметка “3” выставляется при среднем балле 2,60 - 3,59;

отметка “2” выставляется при среднем балле 2,59 и менее.

Педагог вправе поставить положительную отметку по предмету, при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если обучающийся при выполнении тематической (их) работы в течение четверти (полугодия) получил положительную отметку.

3.11. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее четырех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более 4 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по тематическим проверочным работам.

3.12. В случае пропуска по уважительной причине 50% учебного времени (и более), отводимого на изучение учебного предмета (курса, или продолжительных пропусков без уважительной причины (50% и более пропусков), отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий) ставится отметка «н/а (не аттестован (а))».

Обучающийся, пропустивший более 50% учебного времени по уважительной причине, имеет право на перенос срока проведения аттестации за четверть (полугодие). Новый срок проведения аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля

обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) или заявления совершеннолетнего обучающегося.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14.2. Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.14.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.14.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

3.14.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

3.15. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска обучающихся на уровне среднего общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) для обучающихся 11 классов, экстернов проводится в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособнадзора, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), в также имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение), допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.16. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся, экстернов на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора, в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2019г. № 59-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями).

Обучающихся 9 класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме

выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

3.14. Возможен зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ (далее – зачет, результаты пройденного обучения) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет производится на основании Положения о порядке зачета Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.15. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документах и в электронном журналах).

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающегося как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.17. Итоги промежуточной аттестации анализируются на совещаниях при директоре, заместителях директора или заседаниях Педагогического совета Школы, школьных методических объединений.

4. Перевод обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, по решению Педагогического Совета Школы переводятся в следующий класс приказом директора Школы.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В случае если учащиеся, условно переведённые в следующий класс, не ликвидируют в течение учебного года академическую задолженность по предмету, они не могут быть переведены в следующий класс.

4.3. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Экстерны - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственную аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования.

5.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Школы в порядке, предусмотренном Положением о получении образования лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме семейного образования.

5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Положением

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации обучающихся Школы.

5.4. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.5. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам соответствующего уровня образования, в установленном Положением о порядке зачета Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации в Школе приказом директора Школы создается комиссия. Состав и сроки действия комиссии устанавливаются Школой самостоятельно.

5.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.9. Экстерн, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождения в отпуске по беременности и родам.

5.10. Школа, родители (законные представители) обязаны создать условия экстернам для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по заявлению их родителей (законных представителей) зачисляются в образовательную организацию на обучение по соответствующей образовательной программе.

5.12. При несогласии экстерна с результатами промежуточной аттестации родители (законные представители) вправе обратиться с заявлением в конфликтную комиссию.

5.13. Экстерны допускаются к ГИА на уровне среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.14. Экстерны допускаются к ГИА на уровне основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации

5.15. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Школы соответствующим приказом директора Школы.

6. Срок действия, порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется Педагогическим советом Школы. Изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора Школы.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.