

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 132

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 26.08.2026 г. № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Е УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯ
Я ШКОЛА № 132

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 132
Г.А. Комарова
Приказ № 168 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10203391)

учебного предмета Функциональная грамотность
для обучающихся 2-3 классов

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа предмета «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа предмета «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предмета «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных

3 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Блок «Читательская грамотность»	8			
2	Блок «Математическая грамотность»	8			
3	Блок «Финансовая грамотность»	8			
4	Блок «Естественнонаучная грамотность»	10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Блок «Читательская грамотность»	8			
2	Блок «Естественнонаучная грамотность»	8			
3	Блок «Финансовая грамотность»	8			
4	Блок «Математическая грамотность»	8			
5	Проверочные работы	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память (читательская грамотность)	1			
2	Про беличьи запасы (математическая грамотность)	1			
3	Беличьи деньги (финансовая грамотность)	1			
4	Про белочку и погоду (естественно- научная грамотность)	1			
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге (читательская грамотность)	1			
6	Медвежье потомство (математическая грамотность)	1			
7	Повреждённые и фальшивые деньги (финансовая грамотность)	1			
8	Лесные сладкоежки (естественно-научная грамотность)	1			
9	Лев Толстой. Зайцы (читательская грамотность)	1			
10	Про зайчат и зайчиху (математическая грамотность)	1			
11	Банковская карта (финансовая грамотность)	1			

12	Про Зайчишку и овощи (естественно-научная грамотность)	1			
13	Николай Сладков. Весёлая игра (читательская грамотность)	1			
14	Лисьи забавы (математическая грамотность)	1			
15	Безопасность денег на банковской карте (финансовая грамотность)	1			
16	Лисьи норы (естественно-научная грамотность)	1			
17	Обыкновенные кроты (читательская грамотность)	1			
18	Про крота (математическая грамотность)	1			
19	Про кредиты (финансовая грамотность)	1			
20	Корень – часть растения (естественно-научная грамотность)	1			
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд (читательская грамотность)	1			
22	Про ежа (математическая грамотность)	1			
23	Про вклады (финансовая грамотность)	1			
24	Занимательные особенности яблока (естественно-научная грамотность)	1			
25	Полевой хомяк (читательская грамотность)	1			
26	Про полевого хомяка (математическая грамотность)	1			
27	Ловушки для денег (финансовая грамотность)	1			

28	Про хомяка и его запасы (естественно-научная грамотность)	1			
29	Про бобров (читательская грамотность)	1			
30	Бобры-строители (математическая грамотность)	1			
31	Такие разные деньги (финансовая грамотность)	1			
32	Материал для плотин (естественно-научная грамотность)	1			
33	Позвоночные животные (общая функциональная грамотность)	1			
34	Встреча друзей (общая функциональная грамотность)	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка (читательская грамотность)	1			
2	Дождевые черви (естественно-научная грамотность)	1			
3	Кальций (читательская грамотность)	1			
4	Полезный кальций (естественно-научная грамотность)	1			
5	Сколько весит облако? (читательская грамотность)	1			
6	Про облака (естественно-научная грамотность)	1			
7	Хлеб – всему голова (читательская грамотность)	1			
8	Про хлеб и дрожжи (естественно-научная грамотность)	1			
9	Про мел (читательская грамотность)	1			
10	Интересное вещество – мел (естественно-научная грамотность)	1			
11	Про мыло (читательская грамотность)	1			
12	Чем интересно мыло и как оно «работает» (естественно-научная грамотность)	1			
13	История свечи (читательская грамотность)	1			

14	Про свечи (естественно-научная грамотность)	1			
15	Магнит (читательская грамотность)	1			
16	Волшебный магнит (естественно-научная грамотность)	1			
17	Проверочная работа	1			
18	Что такое «бюджет»? (финансовая грамотность)	1			
19	Расходы и доходы бюджета (математическая грамотность)	1			
20	Семейный бюджет (финансовая грамотность)	1			
21	Планируем семейный бюджет (математическая грамотность)	1			
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата (финансовая грамотность)	1			
23	Подсчитываем семейный доход (математическая грамотность)	1			
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия (финансовая грамотность)	1			
25	Пенсии и пособия (математическая грамотность)	1			
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш (финансовая грамотность)	1			
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы (математическая грамотность)	1			

28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов (финансовая грамотность)	1			
29	Подсчитываем расходы (математическая грамотность)	1			
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи (финансовая грамотность)	1			
31	Расходы на обязательные платежи (математическая грамотность)	1			
32	Как экономить семейные деньги? (финансовая грамотность)	1			
33	Подсчитываем сэкономленные деньги (математическая грамотность)	1			
34	Проверочная работа	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

