

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 132

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 26.08.2026 г. № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 132

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 132
Г.А. Комарова
Приказ № 168 от 26.08.2026 г.

План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 132
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 132 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 132; составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, в соответствии с программой развития МАОУ СОШ № 132, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с выбранной оптимизационной моделью организации внеурочной деятельности, при её организации образовательным учреждением используются также возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, такие как: тематические лагерные смены, создаваемые на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются также для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 132 организуется по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом

ОО; организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятий, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) и занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся включены в вариативную часть плана внеурочной деятельности в часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности).

Достижение планируемых результатов обеспечивается использованием во внеурочной деятельности таких технологий как коллективное творческое дело, рефлексивный ситуационный классный час, игровые коммуникативные технологии, шоу- технологии и другие.

Содержание направлений, курсов, модулей внеурочной деятельности, тематический план их реализации представлен в рабочих программах внеурочной деятельности, планах работы классных руководителей, плане общешкольных мероприятий.

Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление представлено в МАОУ СОШ № 132 различными спортивно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с планом общешкольных мероприятий. Также спортивно-оздоровительное направление представлено секциями по баскетболу, футболу, по силовым тренировкам и фитнесу, гимнастике и танцам в рамках системы дополнительного образования.

Формы организации: походы, Дни здоровья, спортивные игры, старты, внутришкольные, районные и городские спортивные соревнования, смотры, кроссы, эстафеты, проведение бесед по охране здоровья.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников реализуется через участие обучающихся в научно - практических конференциях, проектах различного

уровня, олимпиадах, познавательных экскурсий. В данном направлении организованы следующие курсы: «Основы читательской грамотности», «Основы проектной деятельности». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии).

Формы: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, фестивали, деловые и ролевые игры на уровне школы, района, города, разработка проектов к урокам.

Социальное направление. Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).

Формы: беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, участие в творческих конкурсах, в акциях.

Общекультурное направление реализуется в соответствии с планом работы классного руководителя, планом общешкольных мероприятий. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, духовно-нравственное развитие личности). Имеет своей целью воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Формы: беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия, праздники, коллективные творческие дела.

Духовно-нравственное направление, в том числе гражданско-патриотическое. Направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов). Антикоррупционное воспитание как часть патриотического направления осуществляется через проведение встреч обучающихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов,

работниками культурно-массового сектора.

Формы: экскурсии, Дни театра и музея, посещение выставок, библиотек, заочные путешествия, тематические классные часы, встречи, беседы и пр.

Подготовка к участию и участие в классных и общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Ожидаемые результаты: 100% охват обучающихся организованным досугом; достижение планируемых результатов.

Эффективность внеурочной деятельности определяется в процессе проведения мониторинговых исследований по следующим критериям:

- уровень социальной и творческой активности обучающихся;
- уровень мотивации к активной интеллектуально-творческой, социальной деятельности;
- уровень достижения планируемых результатов, сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- уровень усвоения гражданской культуры, духовно-нравственных норм и правил, степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса «школьной жизнью».

Объектами мониторинга являются:

- востребованность форм внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и качеством внеурочной деятельности;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МАОУ СОШ № 132
на 2026-2027 учебный год**

Форма организации внеурочной деятельности	Параллель				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
	Количество часов (в неделю/в год)				
<i>Занятия по программам внеурочной деятельности</i>					
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34		
Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/33
Основы проектной деятельности				1/34	1/33
<i>Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы</i>					
Общешкольные мероприятия: концерты, праздники, смотры, декады	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
<i>Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе</i>					
Классные часы	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/16,5
Беседы, праздники, тренинги	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/16,5
<i>Участие в самоуправлении класса и школы</i>					
	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
<i>Образовательные экскурсии, поездки</i>					
	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
<i>Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности</i>					
Соревнования, веселые старты, эстафеты, кроссы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
<i>Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности</i>					
Олимпиады, конкурсы, предметные недели, фестивали, конференции	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
<i>Участие в программе лагеря при МАОУ СОШ № 132 с дневным пребыванием детей</i>					
	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
ИТОГО	10/340	10/340	10/340	10/340	10/330
ВСЕГО	1690				