

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Основы культурологии

Программа по Основам культурологии составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Основы культурологии

«Основы культурологии» занимают важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. В программе соблюдается преемственность в начальном общем и основном общем образовании, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования. Обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о культуре как феномене человеческого бытия, о многообразии культур народов России, о роли личности в сохранении и развитии культурных традиций, о значении духовно-нравственных ценностей в жизни человека и общества.

Целью изучения «Основ культурологии» является формирование у обучающихся целостного представления о культуре как совокупности материальных и духовных ценностей, созданных человечеством, осознание своей принадлежности к многонациональной культуре России, воспитание уважения к культурному наследию народов нашей страны через изучение жизни и деятельности выдающихся представителей отечественной культуры, науки, искусства.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся первоначальные представления о культуре, её структуре и функциях;
- познакомить с многообразием культур народов России, их единством и взаимовлиянием;
- раскрыть роль традиционных российских духовно-нравственных ценностей в развитии культуры;
- воспитать уважительное отношение к культурному наследию своей страны и малой родины;
- развить способность к нравственной оценке поступков и явлений культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Основы культурологии В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного предмета «Основы культурологии» в 5 классе отводится 17 часов (1 час в неделю в течение одного полугодия в соответствии с учебным планом образовательной организации).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Основы культурологии

5 КЛАСС

Раздел 1. Введение в культурологию (2 часа)

Понятие «культура». Культурология как наука о культуре. Многообразие определений культуры. Роль культуры в жизни человека и общества. Культурное наследие: памятники, традиции, ценности. Человек как творец и носитель культуры. Знакомство с основными понятиями курса.

Основные виды деятельности обучающихся: Слушание объяснений учителя, участие в беседе, работа с иллюстрациями, формулирование определений, ассоциативные ряды.

Раздел 2. Материальная и духовная культура (3 часа)

Материальная культура: жилище, одежда, пища, орудия труда, техника. Эволюция материальной культуры от древности до современности. Духовная культура: язык, знания, наука, религия, мораль, искусство. Взаимосвязь материальной и духовной культуры: как идеи воплощаются в материальных объектах (храм, книга, техническое изобретение). Примеры взаимодействия двух сфер культуры.

Основные виды деятельности обучающихся: Сравнительный анализ объектов культуры, работа с примерами, групповая работа, составление схем.

Раздел 3. Культура древних цивилизаций (4 часа)

Культура Древнего Египта: пирамиды, иероглифы, мифология, изобразительное искусство. Культура Древней Греции: мифы, театр, философия, архитектура, Олимпийские игры. Культура Древнего Рима: право, инженерное дело, латинский язык, скульптура. Культура Древнего Востока (Китай и Индия): Великая Китайская стена, изобретение бумаги, буддизм, индуизм, традиции и обычаи.

Основные виды деятельности обучающихся: Работа с картами и иллюстрациями, подготовка сообщений, викторины, просмотр фрагментов документальных и учебных фильмов, заполнение таблиц.

Раздел 4. Культура России: от древности до наших дней (4 часа)

Традиции и быт русского народа: изба, предметы быта, народный костюм, семейные традиции. Русские народные праздники и обряды: Масленица, Иван Купала, Рождество, свадебные обряды. Декоративно-прикладное искусство России: гжель, хохлома, дымковская игрушка, матрёшка, резьба по дереву. Культура современной России: многонациональность, культурное многообразие народов России, современные культурные явления.

Основные виды деятельности обучающихся: Изучение традиций и обрядов, творческие задания (рисование, поделки), работа с фольклорными текстами, календарём праздников, обсуждение.

Раздел 5. Искусство и его виды (2 часа)

Виды искусства: литература, музыка, живопись, скульптура, театр, кино. Особенности каждого вида искусства, средства выразительности. Роль искусства в жизни человека: эстетическое воспитание, эмоциональное воздействие, искусство в повседневной жизни.

Основные виды деятельности обучающихся: Прослушивание музыкальных фрагментов, просмотр репродукций, обсуждение, заполнение таблиц, творческие задания.

Раздел 6. Этикет и культура общения (2 часа)

Этикет: история возникновения, правила поведения в разные эпохи. Столовый этикет, поведение в общественных местах (театр, музей, транспорт). Культура общения в современном мире: цифровой этикет, правила вежливости, толерантность, уважение к другим культурам.

Основные виды деятельности обучающихся: Ролевые игры, моделирование ситуаций, дискуссии, разработка правил поведения, рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе;
- уважение к истории, культуре и традициям Отечества;
- понимание ценностей патриотизма через жизненный путь выдающихся деятелей культуры.

В сфере гражданского воспитания:

- осмысление примеров гражданского служения Отечеству;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества;
- готовность к разнообразной совместной деятельности.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- активное неприятие асоциальных поступков.

В сфере эстетического воспитания:

- понимание ценности отечественной культуры и искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере трудового воспитания:

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознание важности образования для успешной профессиональной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов и явлений культуры;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении культурных явлений;
- определять понятия, создавать обобщения, строить логические рассуждения, делать выводы;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- систематизировать и анализировать факты;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в обсуждении явлений культуры, сопоставлять свои суждения с суждениями других;
- выражать и аргументировать свою точку зрения;
- в ходе диалога задавать вопросы и высказывать идеи;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выявлять проблемы, требующие решения, составлять план действий;
- осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку;
- объяснять причины достижения результатов, вносить коррективы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Обучающийся научится:

- понимать смысл понятия «культура», различать материальную и духовную культуру;
- иметь представление о многообразии культур народов России, их единстве и взаимовлиянии;
- знать выдающихся деятелей культуры России и их вклад в развитие страны;
- понимать роль традиционных российских духовно-нравственных ценностей в культуре;
- приводить примеры культурных традиций народов России;
- рассказывать о культурном своеобразии своей малой родины;
- уметь объяснять значение культурных символов;
- понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;
- осознавать важность сохранения культурного наследия;
- иметь представление о роли религии в развитии культуры;
- раскрывать смысл понятий «культура», «культурное наследие», «материальная культура», «духовная культура», «искусство», «этикет»;
- различать материальную и духовную культуру, приводить примеры объектов каждого вида;
- объяснять взаимосвязь материальной и духовной культуры на конкретных примерах;
- называть основные достижения культуры Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Древнего Китая и Древней Индии;
- описывать особенности традиционной культуры русского народа (жилище, быт, одежда, праздники, обряды);
- узнавать и называть основные виды декоративно-прикладного искусства России (гжель, хохлома, дымковская игрушка, матрёшка, резьба по дереву);
- перечислять основные виды искусства (литература, музыка, живопись, скульптура, театр, кино) и их характерные особенности;
- объяснять роль искусства в жизни человека;
- применять основные правила этикета в повседневных ситуациях (в школе, за столом, в общественных местах);
- соблюдать правила цифрового этикета при общении в сети Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в культурологию	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2	Введение в культурологию	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3	Материальная и духовная культура	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
4	Материальная и духовная культура	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5	Культура древних цивилизаций	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6	Культура древних цивилизаций	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7	Культура России: от древности до наших дней	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
8	Культура России: от древности до наших дней	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
9	Искусство и его виды	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
10	Искусство и его виды	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
11	Этикет и культура общения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
12	Этикет и культура общения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
--	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое культура?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2	Человек и культура. Культурное наследие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3	Материальная культура	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
4	Духовная культура	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5	Взаимосвязь материальной и духовной культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6	Культура Древнего Египта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7	Культура Древней Греции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
8	Культура Древнего Рима	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
9	Культура Древнего Востока: Китай и Индия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
10	Традиции и быт русского народа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
11	Русские народные праздники и обряды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
12	Декоративно-прикладное искусство России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

13	Культура современной России: многообразие и единство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
14	Виды искусства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
15	Роль искусства в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
16	Этикет: история и современность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
17	Культура общения в современном мире	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

