

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 132

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 26.08.2026 г. № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 132

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 132
DN: cn=И.И.Иванов, o=Муниципальное автономное
образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 132, ou=Муниципальное автономное
образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 132, email=И.И.Иванов@школа132.рф, c=ru
1.2.643.100.1.1.20031130323634033373637333532,
1.2.643.100.3.1.20030323339333635343635338,
1.2.643.100.4.1.20030363634303431313634,
1.2.643.100.1.1.20030363634303431313634,
email=И.И.Иванов@школа132.рф, c=ru
Аннулировано: 2026.09.18 12:41:24 +05'00'
Дата: 2026.09.18 12:41:24 +05'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 132
Т.А. Комарова
Приказ № 168 от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Экономика и право»
для обучающихся 9 классов

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Экономика и право» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели изучения курса «Экономика и право»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически;
- грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ:

«Экономика и право» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики и права. Курс рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Основные содержательные линии курса «Экономика и право»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства; - человек и финансовые организации; - собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс для 9 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс связан с обществознанием. Ввиду того что ГИА по обществознанию

содержит в себе вопросы экономического блока.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения экономической грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 9 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Учебный курс «Экономика и право» реализуется в 9 классе 1 час в неделю 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность

воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах;

овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;

установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;

прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей;

контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;

- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;

оценка результатов реализации принятого финансового решения

Коммуникативные:

инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;

планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

выявление проблем в области управления личными;

выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях; участие в дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;

представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их

специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

1	Введение в курс «Экономика и правовые вопросы»	4	0	0	Выявлять и анализировать финансовую информацию, Финансовые проблемы. Решение ситуативных проблемных задач.	Беседа Дискуссия Проект Игра	Мониторинг формирование функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
2	Банки: Чем они могут быть вам полезны	14	0	0	Выявлять и анализировать Финансовую информацию, Финансовые проблемы. Решение ситуативных Проблемных задач.	Беседа Дискуссия Проект Игра	Мониторинг формирование функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8	0	0	Выявлять и анализировать финансовую информацию, финансовые проблемы. Решение ситуативных проблемных задач.	Беседа Дискуссия Проект Игра	Мониторинг формирование функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
4	Налоги: почему их надо платить	6	0	0	Выявлять и анализировать финансовую информацию, финансовые проблемы. Решение ситуативных проблемных задач.	Беседа Дискуссия Проект Игра	Мониторинг формирование функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
5	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	0	0	Выявлять и анализировать финансовую информацию, финансовые проблемы. Решение ситуативных проблемных задач.	Беседа Дискуссия Проект Игра	Мониторинг формирование функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
2	Управление личными финансами и выбор банка	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
4	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
5	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
6	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
9	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
10	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/

14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
15	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
16	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
17	Граждане на рынке ценных бумаг	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
19	Что такое налоги	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
20	Что такое налоги	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
21	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
22	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
23	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
24	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
25	Страховой рынок России: кратко о главном	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
26	Страховой рынок России: кратко о главном	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
27	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
28	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
29	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
30	Правовые вопросы страхования	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
31	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/

32	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
33	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/
34	Итоговое занятие	1	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/